РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
БЛАЖЕ КОНЕСКИ
Бр. 0102-530/1
09.07 2025 год.
ВЕЛЕС

ООУ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - ВЕЛЕС

АРХИВСКИ ПРИМЕРОК

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ОД РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ЈУНИ, 2025 ГОДИНА

Содржина:

Вовед	3
1.Општи податоци за училиштето	3
2.Податоци за условите за работа на училиштето	8
3.Податоци за вработените и учениците во училиштето	16
4.Материјално-финансиско работење на училиштето	17
5.Мисија и визија	17
6.Веќе научено/стекнати искуства	18
7.Реализација на акциски планови	26
8.Програми и организација на работата во училиштето	31
9.Воннаставни активности	42
10.Ученичко организирање и учество	45
11.Вонучилишни активности	47
12.Натпревари за учениците	
13.Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција	72
14.Проекти што се реализираат во училиштето	74
15.Поддршка на учениците	
16.Оценување	75
17.Безбедност во училиштето	92
18.Грижа за здравјето	93
19.Училишна клима	96
20.Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар	98
21.Соработка на училиштето со родителите/старателите	99
22.Комуникација со јавноста и промоција на училиштето	109
	110

Вовед

По завршувањето на учебната 2024/2025 година, училиштето изготви Годишен извештај за реализацијата на Годишната програма за работа. Извештајот е подготвен согласно законските одредби утврдени во Законот за основно образование, Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта, како и во согласност со Стратегијата за образование 2018–2025, Концепцијата за деветгодишно основно образование, наставните планови и програми, подзаконските акти, како и интерните акти на училиштето (Статут на училиштето, Деловници за работа на Наставничкиот совет, Советот на родители, Училишниот одбор и др.).

Овој извештај дава сеопфатен преглед на степенот на реализација на наставата согласно утврдениот наставен план и програма, како и на целокупната воспитно-образовна работа што се спроведе во текот на учебната година.

Годишниот извештај за работата на училиштето беше разгледан и усвоен од страна на Наставничкиот совет на седницата одржана на ден _______________ година.

1. Општи податоци на училиштето

1.1.Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	ООУ „Блаже Конески“
Адреса, место, општина	Ул. „Љубљанска“ бр.1 Велес
Телефон	043 222 090
Факс	
Веб-страница	www.blazekoneskiveles.com
Е-пошта	oublazekoneski@yahoo.com
Основач	Советот на Општина Велес
Верификација-број на актот	09 – 3692/3
Година на изградба	1982
Тип на градба	Тврда грдба
Внатрешна површина на училиштето (m2)	9600 м^2
Училиштен двор (m2)	11200м^2
Површина на спортски терени и игралишта	1500м^2
Начин на загревање на училиштето	Парно греење
Училиштето работи во смени	Да
Број на паралелки	39
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Училиштето двапати е добитник на зелено знаме

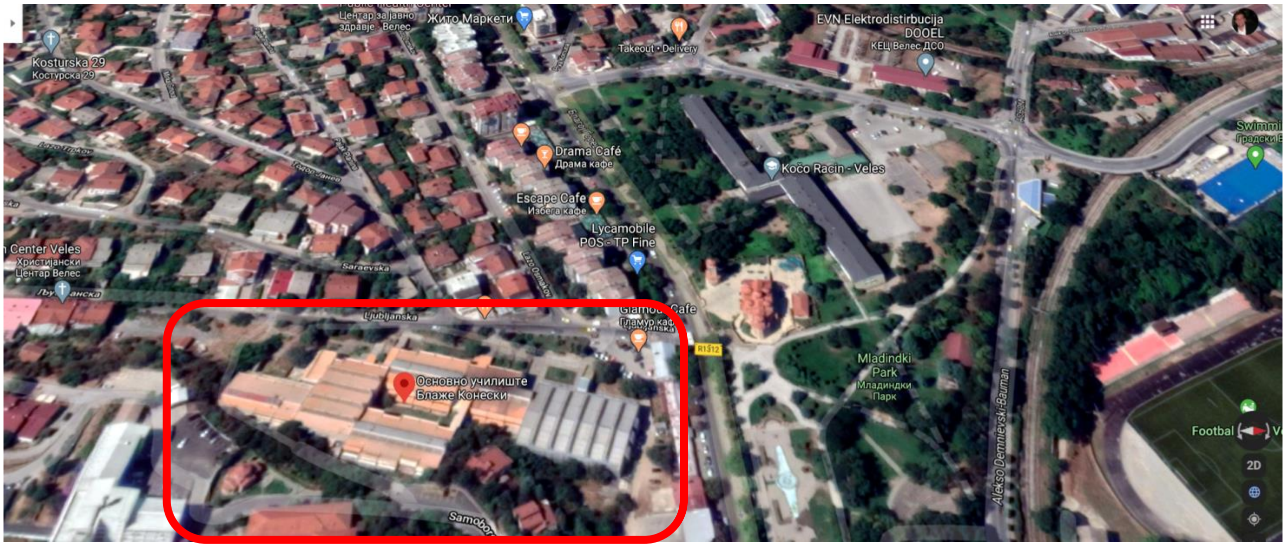
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во Училиштето

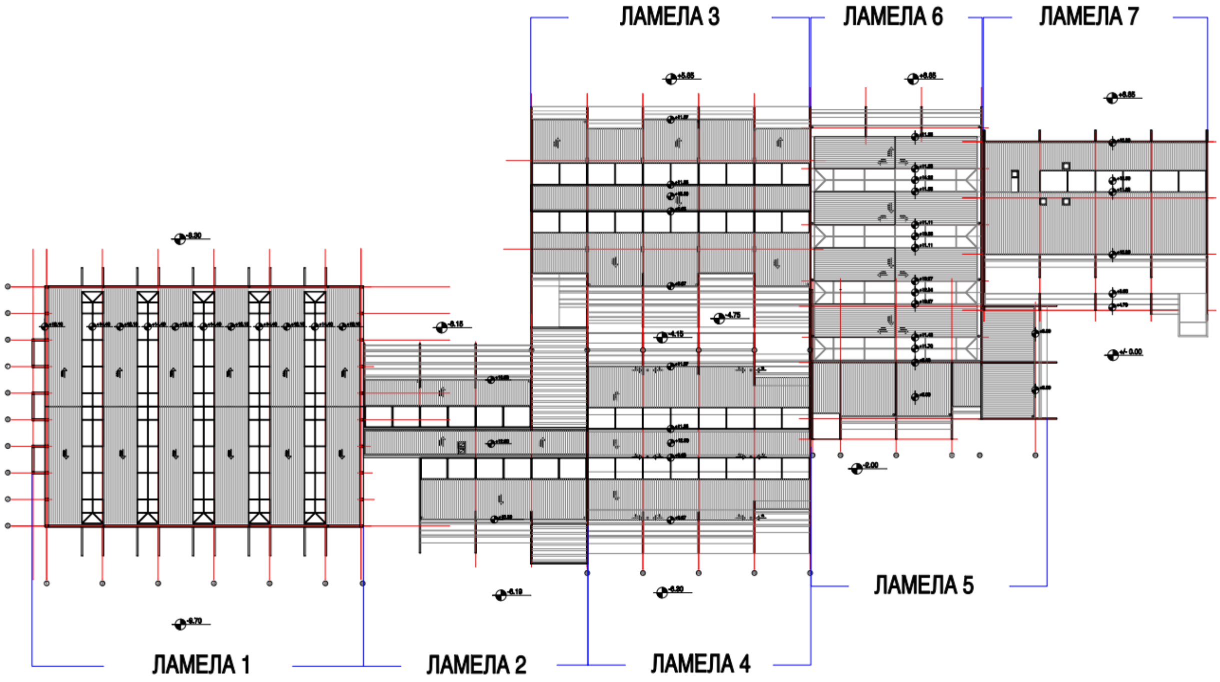
Членови на Училишен одбор	Претставници од наставниците: **1.Славица Петрова** **2.Филип Миланов** **3.Весна Брчкова** Претставници од родителите: **1.Петар Петков** (претседател на Училишниот одбор) **2.Сања Рашевска** **3.Јасмина Дамјановска** Претставници од основачот (Општината): **Не е определен нов член позавршување на мандатот на претходниот член од основачот (Општината)**	
Членови на Совет на родители	I одд.	II одд.
	I-1 Марија Петровиќ I-2 Колинда Јорданова I-3 Татјана Стојановска I-4 Марија Димова	II-1 Сашка Здравевски II-2 Ѓоре Јолдашев II-3 Ирена С.Ружинова II-4 Ангелче Зафирчев II-5 Василка Ѓурчиновска
	III одд.	IV одд.
	III-1 Марија Алчева III-2 Татјана С.Каракачанова III-3 Весна Басарова III-4 Габриела Андреевска	IV-1 Борис Пљаков IV-2 Верица Богданоска IV-3 Марија Шалев IV-4 Петар Петков
	V одд.	VI одд.
	V-1 Емилија Панова V-2 Валентина Зафирова V-3 Маја Костадинова V-4 Весна Кузмановска	VI-1 Милка Петровски VI-2 Јованче Цилаков VI-3 Сања Рашевска VI-4 Цветанка Атанасовска VI-5 Василка Панова
	VII одд.	VIII одд.
	VII-1 Василка Бабунска VII-2 Цветанка Севдинова VII-3 Марија Л. Куновска VII-4 Билјана Илијевски	VIII-1 Славица Мудроња VIII-2 Љубица Костадинов VIII-3 Сања Т.Николова VIII-4 Јасмина Дамјановска VIII-5 Марија Димовска
	IX одд.	
	IX-1 Весна Кочова IX-2 Марјан Пљаков IX-3 Соња Петрушевска IX-4 Тања Костовска	

Стручни активи	• Актив на одделенска настава; • Општествено-јазичен актив; • Природно-математички актив;
Одделенски совети (бр. на наставници)	Одделенските совети од I (прво) до IX (деветто) одделение со вкупно 74 наставници
Членови на Училишен инклузивен тим	1. Маја Коруновска - директор 2. Марија Јорданов – специјален едукатор и рехабилитатор 3. Пенчо Андреев - педагог 4. Иванка Славковска – предметен наставник 5. Елена Тембелеска – одделенски наставник 6. Стојна Стојменова – родител 7. Марија Мартинова – родител
Заедница на паралелката	39 заедници на паралелка, 1008 ученици
Членови на Ученички парламент	39 ученици претседатели на одделенска заедница, Претседател на Ученички парламент Теа Гајдова
Ученички правобранител	Ученички правобранител Михаела Димитриева

2.Податоци за условите за работа на училиштето

<u>*2.1.Мапа на училиштето и план на просториите*</u>





ЛАМЕЛА 1 – Спортска сала
ЛАМЕЛА 2 – Одделенска настава
ЛАМЕЛА 3 – Предметна настава
ЛАМЕЛА 4 – Одделенска настава
ЛАМЕЛА 5 – Прво одделение
ЛАМЕЛА 6 – Поливалентен простор
ЛАМЕЛА 7 – Кујна и трпезарија

2.2. Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	**1**
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	9584м2
Нето површина	8752 м2
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	39
Број на помошни простории	20
Училишна библиотека, медијатека	1
Начин на загревање на училиштето	Парно греење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина (m2)	Состојба	Забелешка (простории, реконструкции и сл.)
Училници	23	1438		Под, врата, таван
Кабинети	16	1130		Под, врата, таван, прозори
Библиотека	1	58		Под, врата, таван, прозори
Медијатека	1	65		Под, врата, таван, прозори
Наставничка канцеларија	1	58		Под, врата, таван, прозори
Спортска сала	1	1870		Соблекувални, кров
Канцеларии	4	185		Под, мебел, прозори
Училиштен двор	1	12786		Зеленило, урбана опрема
Заеднички простор за прослави	1	750		Под, кров, осветлување
Кујна	1	592		Врати, прозори
Трпезарија	1	480		Маси и столици
Кабинети за наставници	20	303		Под, врата, таван, прозори
Друго	11	2645		Под, врата, таван, прозори

2.4. Опрема и наставни средства согласно со „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
Одделенска и предметна настава	Печатачи	Дидактички средства и материјали за работа на учениците
	Скенери	
	Касетофони	
	78 лаптоп компјутери и 3 Десктоп компјутери	
	35 смарт табли	
	Компјутери низ училиштето	
	38 ЛЦД проектори	
	10 Телевизори	
	12 Десктоп компјутери во кабинет по Информатика	

2.5 Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1	Лектирни изданија	69 наслови - 1890
2	Стручна литература	745
3	Други наслови	1104
4	Вкупно	13.476

Училишната библиотека делумно ги исполнува потребите на учениците за пристап до литература. Таа располага со повеќе од 11 наслови книги по ученик, вклучувајќи ги и лектирните изданија, а вкупниот библиотечен фонд брои 13.476 книги, од кои 1.890 се лектирни изданија (69 наслови), 745 се стручна литература, а 1.104 наслови се други книги.

Библиотеката има изготвено Програма за библиотечно работење, која вклучува евидентирање и контрола на книгите. Во неа се запишани 1.200 корисници, што ги опфаќа учениците и вработените во училиштето, сите љубители на литературата и пишаниот збор.

3. Податоци за вработените и за учениците во училиштето

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Години	Звање	Стерпен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Љупчо Николовски	1967	58	Проф.по математика	ВСС	Наст. по математика	Не	30
2.	Лидија Грбева	1964	61	Проф.по математика	ВшСС	Наст. по математика	Не	38
3.	Соња Стумбова	1974	51	Проф.по математика	ВСС	Наст. по математика	Не	16
4.	Тања Инѓилизова	1979	46	Проф.по математика	ВСС	Наст. по математика	Не	17
5.	Маја Гелев	1979	46	Проф.по информатика	ВСС	Наст. по информатика	Не	21
6.	Костадинка Атанасовска	1969	56	Проф.по македонски јазик	ВСС	Наст. по македонски јазик	Не	23
7.	Саше Андреевски	1970	55	Проф.по македонски јазик	ВСС	Наст. по македонски јазик	Не	29

8.	Иванка Славковска	1975	50	Проф.по македонски јазик	ВСС	Наст. по македонски јазик	Не	25
9.	Елизабета Циунова	1978	47	Проф.по македонски јазик	ВСС	Наст. по македонски јазик	Не	22
10.	Даниела Димовска	1974	51	Проф. по англиски јазик	ВСС	Наст. по англиски јазик	Не	26
11.	Ана Јанчева Глушкова	1981	44	Проф.по англиски јазик	ВСС	Наст. по англиски јазик	Не	20
12.	Анита Апостолоска	1975	50	Проф.по англиски јазик	ВСС	Наст. по англиски јазик	Не	21
13.	Христијан Гуновски (замена за Александра Пановска)	1997	28	Проф.по англиски јазик	ВСС	Наст. по англиски јазик	Не	3
14.	Оливера Трипчева	1985	40	Проф. по англиски јазик	ВСС	Наст. по англиски јазик	Не	16
15.	Пенчо Кимов	1975	50	Проф. по германски јазик	ВСС	Наст. по германски јазик	Не	8
16.	Филип Миланов	1973	55	Проф. по германски јазик	ВСС	Наст. по германски јазик	Не	24
17.	Сузана Јованова	1962	63	Проф.по географија	ВшСС	Наст. по географија	Не	35
18.	Оливер Димов	1973	52	Проф.по географија	ВСС	Наст. по географија	Не	24
19.	Весна Мешкова	1985	40	Проф.по биологија	ВСС	Наст. по биологија	Не	13
20.	Ружица Петрушевска – Николовска	1982	43	Проф. по биологија	ВСС	Наставник по биологија	Не	7
21.	Надица Блажевски	1988	37	Дипл. инженер по хемија-отсек аналитичка биохемија	ВСС	Наст. по хемија	Не	3 месеци

22.	Марјан Атанасовски	1971	54	Проф.по математика и физика	ВСС	Наст. по физика	Не	13
23.	Павле Цилаков	1980	45	Проф.по историја	ВСС	Наст. по историја	Не	11
24.	Марија Тодорова	1981	44	Проф.по историја	ВСС	Наст. по историја	Не	7
25.	Сашко Јовановски	1993	32	Проф.по историја	ВСС	Наст. по граѓанско образование	Не	4
26.	Дејан Здравков	1975	50	Проф. по етика	ВСС	Наст. по етика	Не	11
27.	Радка Ѓорѓиевска	1962	63	Проф. по информатика и техничко образование	ВСС	Наставник по техничко образование	Не	23
28.	Елена Димовска Пантелиќ	1992	33	Проф. по ликовно образование	ВСС	Наставник по ликовно образование	Не	6
29.	Сања Стојановски	1996	29	Проф.по музичко	ВСС	Наст. по музичко образ.	Не	5
30.	Димитар Гуновски	1967	58	Проф.по ФЗО	ВСС	Наст. по ФЗО	Не	32
31.	Снежана Балова	1969	56	Проф.по ФЗО	ВСС	Наст. по ФЗО	Не	26
32.	Петре Жабев	1975	50	Проф.по ФЗО	ВСС	Нас по ФЗО	Не	22
33.	Љубенчо Ристов	1987	38	Проф.по ФЗО	ВСС	Нас по ФЗО	Не	7
34.	Александар Тодоровски	1996	29	Проф.по ФЗО	ВСС	Нас по ФЗО	Не	5
35.	Марјан Петров	1984	41	Проф.по ФЗО	ВСС	Нас по ФЗО	Не	2
36.	Александра Наумова	1997	28	Проф. по одд.настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5
37.	Трајанка Илиева	1963	62	Проф. по одд.настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	33
38.	Јулијана Нацева	1971	54	Проф по одд.настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	31

39.	Христина Темелковска	1994	31	Проф по одд.наста ва	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	3
40.	Ленче Зографска	1963	62	Проф по одд.наста ва	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	33
41.	Маринела Пановска	1986	39	Проф по одд.наста ва	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	1
42.	Снежана Стојковска	1985	40	Проф по одд.наста ва	ВшСС	Наст. по одд. настава	Не	9
43.	Лидија Алчева Игновска	1972	53	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	27
44.	Елена Тембелеска	1985	40	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5
45.	Весна Сугарева	1963	62	Наставни к во предучил ишно	ВшСС	Наст. по одд. настава	Не	40
46.	Адријана Јорданова	1980	45	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	20
47.	Благородна Јосимовска	1976	49	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	19
48.	Славица Петрова	1965	60	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	28
49.	Јасна Трајкова	1972	53	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	24
50.	Анастасија Блажевски	1997	28	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	2
51.	Лидија Атанасовска	1964	61	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	27
52.	Маја Стојановска	1978	47	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	14
53.	Елизабета А. Митревска	1976	49	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	17
54.	Велика Милошевска	1979	46	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	13

55.	Вера Трчкова	1964	61	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	36
56.	Сашка Боризова (замена за директор)	2001	24	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	1
57.	Весна Брчкова	1975	50	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	17
58.	Цветанка Велинова	1988	37	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	11
59.	Донка Павлова	1976	49	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	17
60.	Маја Камењарова	1980	45	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	8
61.	Маја Пасковска	1976	49	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	11
62.	Соња Неделковска	1976	49	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	16
63.	Орданка Петкоска	1979	46	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	18
64.	Зорица Адамчевска	1974	51	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. Настава	Не	19
65.	Невенка Ѓошева	1984	41	Проф по одд. Настава	ВСС	Наст. по одд. Настава	Не	16
66.	Александра Мишкова	1979	46	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5
67.	Марија Страхилова	1976	49	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5
68.	Ивана Петровска Илиевска	1993	32	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	6
69.	Славица Трајковска	1974	51	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5
70.	Рената Миновска	1974	51	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5

71.	Снежана Арсова	1979	46	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5
72.	Весна Јовевска	1980	45	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	5
73.	Маја Костова	1981	44	Проф по одд. настава	ВСС	Наст. по одд. настава	Не	9

Податоци за стручни соработници								
1.	Весна Начарова	1969	56	Педагог	ВСС	Педагог	Не	25
2.	Пенчо Андреев	1995	30	Педагог	ВСС	Педагог	Не	5
3.	Марија Јорданов	1982	43	Специјален едукатор и рехабилитатор	ВСС	Дефектолог	Не	9
4.	Ангела Спасевска	1997	28	Психолог	ВСС	Психолог	Не	4
5.	Слаѓана Герасимова	1985	40	Психолог	ВСС	Психолог	Не	2

3.2. Податоци за раководните лица

Р.бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Маја Коруновска	1980	Проф. по одделенска настава	ВСС	Директор	Не	17

3.3. Податоци за вработените административни службеници

Р. бр	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Љубица Мишкова	1973	Дипломиран правник	ВСС	Секретар	11
2.	Слободан Игевски	1988	Финансиско работење-Економист	ССС	Економ - домаќин	5

3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Р.бр	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Елизабета Кимовска	1978	Хемиски техничар	ССС	хигиеничар	13
2	Бисера Коцевска	1977	Економски техничар	ССС	хигиеничар	14
3	Мирјана Кочова	1975	Гимназија	ССС	хигиеничар	22
4	Данчо Темелков	1974	Основно	основно	хигиеничар	13
5	Александр а Јавашева	1977	Гимназија	ССС	хигиеничар	14
6	Валентина Бузалкова	1970	Гимназија	ССС	хигиеничар	9
7	Македонка Петрова	1967	Економски техничар	ССС	хигиеничар	26
8	Драги Стеванови ќ	1967	Економски техничар	ССС	ноќен чувар	29
9	Маргарита Цветковска	1966	Економски техничар	ССС	хигиеничар	10
10	Славица Ристовска	1963	Основно	основно	хигиеничар	11
11	Гордана Анчевска	1970	Основно	основно	хигиеничар	11
12	Александа р Николовски	1982	Хемиски техничар	ССС	хигиеничар	24
13	Даниела Атанасова	1980	Хемиски техничар	ССС	хигиеничар	3
14	Трајанка Ристова	1977	Хемиски техничар	ССС	хигиеничар	21
15	Слободан Стефановс ки	1966	Авто механичар	ССС	хигиеничар	30
16	Зоран Петрушевс ки	1962	Машино бравар	ССС	хаус-мајстор	29

3.5. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вку пно	Етничка и полова структура на вработените					
		Македонци	Албанци	Турци	Срби	Роми	други

		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	102	20	81	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Број на наставен кадар	73	13	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Број на воспитувачи	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на стручни соработниц и	6	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Администра -тивни работници	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Помошно-технички кадар	18	4	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Директор	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Помошник директор	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Образовни медијатори	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

3.6. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии-втор циклус	4
Високо образование	75
Виша стручна спрема	4
Средно образование	14
Основно образование	6

3.7. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	8
31-40	13
41-50	33
51-60	24
61 - пензија	11

3.8. Податоци за учениците

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Срби**		**Роми**		**Други**	
			м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
I	4	101	57	44	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
II	5	125	64	61	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
III	4	120	59	61	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
I – III	**13**	**346**	**180**	**166**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**
IV	4	104	60	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	4	108	59	49	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
VI	5	114	63	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV – VI	**13**	**326**	**180**	**146**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
VII	4	123	69	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII	5	102	46	56	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
IX	4	111	62	49	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
VII- IX	**13**	**336**	**177**	**159**	**2**	**0**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
I-IX	**39**	**1008**	**537**	**471**	**5**	**0**	**3**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**

4. Материјално-финансиско работење на училиштето

Финансирањето на училиштето се обезбедува од Буџетот на Република Северна Македонија, во согласност со постапките утврдени во: Законот за буџетите, Законот за извршување на буџетот и Законот за финансирање на единиците на локалната самоуправа. Финансиските средства се распределуваат на Општина Велес преку блок-дотации и наменски дотации, согласно со Уредбата за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок-дотации, како и Уредбата за распределба на капитални и наменски дотации, предвидени со наведениот закон.

Општина Велес, врз основа на овие дотации, врши распределба на средства до основните училишта на својата територија, со цел обезбедување континуирана и квалитетна реализација на воспитно-образовниот процес.

Покрај буџетските средства, училиштето може да обезбедува финансии и од други извори, кои се користат строго наменски – за унапредување и развој на воспитно-образовната дејност.

Училиштето планирано и одговорно ги користи средствата што ги добива од Општината, како и приходите од сопствената сметка. За финансиското работење се изготвуваат Годишен финансиски план, Програма и Завршна сметка, при што се почитуваат насоките на Министерството за образование и наука, како и критериумите и мерилата утврдени од страна на Општината.

По изготвувањето, Годишниот финансиски план и Завршната сметка се доставуваат до Советот на Општина Велес, кој по разгледување и усвојување ги објавува во своето службено гласило. Министерството за образование и наука спроведува надзор врз наменското трошење на средствата добиени од државниот буџет.

5. Мисија и визија

Мисија

Ние сме современа средина во која учениците со демократско учество, меѓусебна толеранција и почитување на разликите, стекнуваат соодветни знаења, ставови и вештини кои ги оспособуваат за живот.

Визија

Инклузивно, интегрирано и конкурентно училиште насочено кон ученикот, кој критички размислува и активно е вклучен во процесите на одлучување, стекнување на знаења, вештини и компетенции согласно со предизвиците на демократското мултикултурно општество.

Лого

6. „LESSONSLEARNED“ – Веќе научено/стекнати искуства

Со цел континуирано унапредување на воспитно-образовниот процес, училиштето систематски ги применува поуките и искуствата стекнати од работењето во изминатите учебни години. Посебно внимание се посветува на анализа на резултатите од сите тела и органи кои функционираат во рамките на училиштето. Овие сознанија претставуваат основа при изготвувањето на:

- годишната програма за работа на училиштето,
- програмите на стручните органи, тимови и тела,
- индивидуалните програми за работа на наставниците, стручните соработници и директорот.

Во насока на успешно остварување на целите и задачите, училиштето се потпира на следните извори на искуства и информации:

- резултати од самоевалуацијата и препораки од Училишниот одбор и Советот на родители;
- анализа на работата на Наставничкиот совет, Одделенските совети, стручните активи и тимови;
- процеси на планирање, подготовка и реализација на наставата, следење и оценување на учениците, како и избор на соодветни наставни методи и пристапи;
- тримесечни, полугодишни и годишни извештаи за постигањата и поведението на учениците, кои овозможуваат следење на нивниот развој и напредок;
- учество на ученици и наставници во хуманитарни активности, манифестации, воннаставни содржини и проекти, кои поттикнуваат развој на животни вештини и социо-емоционална интелигенција;
- организација на екскурзии и излети кои придонесуваат за зајакнување на психофизичкото здравје и меѓусебната соработка;
- ангажирање на учениците во натпревари и конкурси, како начин за поттикнување на талентите и личните капацитети;
- активна соработка помеѓу ученици, наставници, родители и стручната служба, насочена кон подобрување на воспитно-образовниот процес;
- размена на искуства при спроведување на активности за меѓуетничка интеграција во образованието;
- имплементација и унапредување на инклузивното образование во училиштето.

Преку овие активности и анализи, училиштето обезбедува континуиран напредок, подобрување на наставната пракса и поддршка на целокупниот развој на учениците во согласност со современите образовни стандарди.

7. Реализација на акциски планови

Приоритетно подрачје			**Учење и настава**			
Стратешка цел 1 Унапредување на квалитетот на наставата во училиштето **Развојна цел 1.1 Вклучување на сите ученици во воннаставните активности без оглед на полот/родот, етничката припадност, способностите, социо-економскиот статус, здравствената состојба и училишниот успех**						
Конкретна цел 1.1.1 Планирање, организирање и реализација на краткотрајни воннаставни активности врз основа на афинитетите на учениците						
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Потребни ресурси**	**Извори за верификација**	**Одговорен за следење на реализа-цијата на активностите**

А1.1.1. Организирање на состаноци за запознавање на учениците со концепцијата за вон наставни активности	Најмалку 90 % од учениците се информирани за концепцијата за воннаставни активности	Наставници/о дделенски наставници стручните соработници и родителите	Септември 2024г.	Просторија, ИКТ опрема	- Изв естување /Соопштение за состанокот - Листа на присутни - Фотографии	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А1.1.2 Реализирање на анкета на учениците за воннаставни активност при што училиштето изработува листа разнородни краткотрајни активности (како акции, излети/екскурзии, еднократни работилници)	Изработен 1 анктетен прашалник за учениците Најмалку 90 % од учениците учествуваат во анкетата	Стручни соработници Наставници Ученици	Септември 2024 г.	Интернет пристап	-Линк од анкетен прашалник (формс) - Анализа на резултатите од анкетниот прашалник (извештај)	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А.1.1.3 Планирање и организирање на краткотрајни воннаставни активности	Минимум 7 организирани краткотрајни воннаставни активности	Наставници Ученици Родители, Стручни соработници и/или претставници на невладини организации	Септември, 2024 г.	Ресурси/материјали зависно од активноста	- Листа на присутни -Фотографии од настан - Линк од објава на социјални медиуми	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А.1.1.4 Организирање состаноци за рефлексија/фидбек од краткотрајни воннаставни активности	Одржан минимум 1 состанок за рефлексија по секоја краткотрајна воннаставна активност	Наставници Стручни соработници Директор	Септември, 2024 - Септ.2025		-Листа на присутни - Записник - Листа предлози за подобрување	Директор и тим за евалвација на годишната програма
Конкретна цел 1.1.2 Планирање, организирање и реализација на подолготрајни воннаставни активности врз основа на афинитетите на учениците						
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Потребни ресурси**	**Извори на верификација**	**Тим за следење на реализацијата на активностите**
А 1.1.2.1 Организирање на состаноци за запознавање на учениците со концепцијата за воннаставни активности и	Најмалку 90 % од учениците се информирани за концепцијата за воннаставни активности	Наставници/одделенски наставници, стручните соработници и родителите	Септември , 2024 г.	Просторија, ИКТ опрема	- Изв естување /Соопштение за состанокот - Листа на присутни - Фотографии	Директор и тим за евалвација на годишната програма

А.1.1.2.2 Реализирање на анкета на учениците за воннаставни активност при што училиштето изработува листа на разнородни подолготрајни активности	Изработен е 1 анктетен прашалник за учениците Најмалку 90 % од учениците учествуваат во анкетата	-Стручни соработници -Наставници -Ученици	Септември 2024	Интернет пристап	Листа на присутни -Фотографии од настан - Линк од објава на социјални медиуми	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А1.1.2.3 Планирање и организирање на подолготрајни воннаставни активности	Минимум 4 организирани подолготрајни ајни наставни активности	Стручна служба Одделенски раководител Ученици Родители	Септември, 2024 г.	Просторија, ИКТ опрема	Изработен план за долготрајни воннаставни активност	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А.1.2.4 Организирање состаноци за рефлексија/фидбек од краткотрајни воннаставни активности	Одржан минимум 1 состанок за рефлексија по секоја долготрајна воннаставна активност	Наставници Стручни соработници Директор	Септември, 2024 г.	Ресурси/материјали зависно од активноста	-Листа на присутни - Записник - Листа предлози за подобрување	Директор и тим за евалвација на годишната програма
Конкретна цел 1.1.3 Подобрување на афирмацијата на учениците и училиштето преку воннаставни активности						
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Потребни ресурси**	**Извори на верификација**	**Одговорен за следење на реализа-цијата на активностите**
А1.1.3.1 Организирање на редовни состаноци на тим за промоција на воннаставнит е активности во кои се вклучени учениците	-Одржани минимум 10 состаноци на тимот (1 месечно)	-Наставници одговорни за вонннаставна активност и претседателот на ученичкиот парламент	Септември 2024-Јуни 2025	ИКТ опрема,	- Листа на присутни -Записник од состанок	Директор Тим за евалуација на годишната програма

А1.1.3.2 Реализација на промотивни активности	Реализирани најмалку 5 промотивни активности во текот на годината	Тим на Наставници/ученици	тековно	ИКТ опрема	- Во зависност од типот на промотивната активност (фотографии, извештаи и сл)	Директор Тим за евалуација на годишната програма
А1.1.3.4 Објавување на промотивните активности на социјалните медиуми	**- Минимум 50 објави во текот на училишната година**	**- Наставници/стручни соработници -Лице задолжено како администратор на страната/фб, инстаграм профилот на училиштето -Лице задолжено за осмислување на текстот на објавите**	**Септември 2024Јуни 2025**	**Интернет пристап, ИКТ опрема**	**-Линкови од објави - Статистички извештај за број на**	Директор Тим за евалуација на годишната програма

Приоритетно подрачје			РЕСУРСИ		
Стратешка цел 3 Подобрување на условите за работа во училиштето Развојна цел 3.2 Осовременување на наставата Развојна цел 3.3 Унапредување на професионалниот развој на наставниот кадар и стручните соработници					
Конкретна цел 3.2.1 Опремување на кабинетите со современи нагледни средства и помагала					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите**

1.Формирање на тим за изготвување на план за набавка на нови современи нагледни средства и помагала 2.Набавка на современи наставни средства и помагала за подобрување на наставниот процес 3.Користење на новите наставни средства и помагала за изведување на истражувачко-проектни активности и отворени часови	Набавени наставни средства и помагала Функционално опремени и адаптирани простории Функционално реализиран изготвен план и успешно реализиран и активности	Директор, Тим на наставници, хаус-мајстор		Компјутер, хартија Современи наставни средства и помагала	Директор Тим за следење на годишната програма Тимот за набавка

Конкретна цел 3.3.1 Доусовршување на дигиталните компетенции на наставниот кадар и стручните соработници					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата на активностите**
А3.3.1.1 Спроведување анкета, разговори и дискусии со цел увид и анализа на состојбите во поглед на дигиталните компетенции на наставниот кадар и стручните соработници	Резултати од анкетите Реално се проценети на потребите на најмалку 90 % од ‘наставниците и стручните соработници за развој на дигитални компетенции	Претседатели на стручни активи Одговорни наставници на генерација Тим за професионален развој	На почеток на учебната 2024/2025 година	Компјутер Печатар Хартија Наставници Стручна служба	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А3.3.1.2 Учество на обуки и следење на вебинари за креирање и користење на е-содржини во наставата	Сертификти Најмалку 90 % од наставниците се обучени наставници	Тим за професионален развој Обучувачи Наставници Стручни соработници	Во текот на учебната 2024/2025 година	Хартија ЛЦД, компјутер, проектор Стручна литература Наставници Стручна служба Стручни лица	Директор и тим за евалвација на годишната програма

А3.3. 1.3 Организирање на работилници за размена на искуства во рамките на стручните активи и со надворешни соработници (наставници од други училишта, советници)	Најмалку 2 реализиран и работилници Подобар квалитет при реализација на наставата	Претседател и на стручни активи Наставници Стручни соработници Надворешни соработници	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Печатар Хартија ЛЦД проектор Стручна литература Наставници Стручна служба Стручни лица	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А3.3.1.4 Изготвување на план за реализација на отворени/нагледни часови со примена на дигитални алатки за реализација на наставата и оценувањето на учениците	Изготвен е 1 план Подобар квалитет при реализација на наставата кај најмалку 80 % од наставниот кадар Зголемен објективност при оценувањето на учениците кај најмалку 80 % од наставниот кадар	Претседател и на стручни активи	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Наставници Ученици Стручна служба	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А3.3.1.5 Изготвување извештај и анализа за унапредувањето на дигиталните компетенции на наставниот кадар и стручните соработници	Унапредени дигитални компетении кај најмалку 80 % од наставниот кадар и стручните Соработници	Тим за професионален развој	Кон крајот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Наставници Ученици Стручна служба	Директор и тим за евалвација на годишната програма
Конкретна цел 3.3.2 Доусовршување на компетенциите на наставниците и стручните соработници за работа со ученици со посебни образовни потреби					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите**

А3.3.2. 1 Спроведување анкета, разговори и дискусии со цел увид и анализа на состојбите во поглед на компетенциите на наставниот кадар и стручните соработници за работа со ученици со посебни образовни потреби	Изготвени се резултати од анкетите Реално се проценети потребите на најмалку 80 % од наставниците и стручните соработници за развој на компетенциите за работа со ученици со посебни образовни потреби	Претседатели на стручни активи Одговорни наставници на генерација Тим за професионален развој	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Печатар Хартија Наставници Стручна служба	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А3.3.2.2 Обезбедување на провајдер за обуки (или едуциран наставен кадар)	Обезбеден провајдер за спроведување на обука	Стручни соработници од училиштето и од ресурсните центри Инклузивен тим	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Печатар Хартија ЛЦД проектор Стручна литература Наставници Стручна служба Стручни лица	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А3.2.2.3 Организација на обуки (соопштенија, агенда,материјали,просторија...)	Обезбедни сите предуслови за организација на обуките	Стручни соработници од училиштето и од ресурсните центри Инклузивен тим	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Печатар Хартија ЛЦД проектор	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А3.2.2.4 Реализација на обуки	Успешно реализирани најмалку 2 обуки	Акредитирано здружени, МОН, БРО	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Печатар Хартија ЛЦД проектор Стручна литература Наставници Стручна служба Стручни лица	Директор и тим за евалвација на годишната програма

А3.2.2.5 Отворени часови за размена на искуства	Реализарни се најмалку 10 часови од отворен тио Подобри резултати назњ учениците со посебни образовни потреби	Одделенски и предметни наставници	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Наставниц и Ученици Стручна служба	Директор и тим за евалвација на годишната програма
А3.2.2.6 Изготвување на извештај и анализа	Изготвен е извештај Изготвена е анализа	Тим за професиона лен развој	Во текот на учебната 2024/2025 година	Компјутер Печатар Хартија Наставниц и Стручна служба	Директор и тим за евалвација на годишната програма

7.1 <u>План за евалуација на акциските планови</u>

Приоритети и задачи	Одговорни за следење	Критериум за успех	Инструменти	Индикатори за успешност	Повратна информација
Изработка на инструменти за имплементација на акцискиот план, негова реализација и изготвување извештај	Директор, стручна служба, претседатели на стручни активи, Тим за изработка и имплементација	Изготвен извештај	Инструмент за следење и извештај	Број на завршени активности според планот	Извештај за напредок и предлог мерки
Професионално усовршување на наставниот кадар -Одржување на обука за изработување на проекти и дисеминација на обуката преку одржување на интерна обука -Аплицирање и изработка на проекти -Работилници меѓу наставниот кадар од нашето училиште со наставен кадар од други	Директор, стручна служба, Претседатели на стручни активи	- Континуиран професионален развој - Обучени наставници - Објективност во оценување на ученикот	- Изготвени апликации - Протокол за следење на час	- Подобар квалитет при реализација на наставата	Зголемена мотивација на учениците и подобрување на нивните резултати

училишта на тема „Изготвување на тестови на знаења“ и примена на стекнатите искуства во наставата					
Зајакнување на соработката со родителите и локалната заедница Мотивирање на родителите за вклучување во животот и работата на училиштето Соработка со новинари, други стручни лица и континуирана работа и промоција на е-весникот	Директор, стручна служба, Претседатели на стручни активи, Тим за изработка	Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето	- Извештаи од состаноци -Анкетни листови	- Поголема вклученост на родителите во животот и работата на училиштето	Вклучување на родителите за подобар успех и развој на учениците

8. Програма и организација на работата во училиштето

Учебната 2024/25 година започна на 2.9.2024 година со организација и реализација на воспитно-образовната работа во стандардни услови.

Наставниците ги изработија и навремено ги доставија своите годишни и тематски планирања во согласност со Наставниот план и програма од Бирото за развој на образование. Навремено се изготвени Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година и распоредите по сите планирани наставни и воннаставни подрачја.

Оваа учебна 2024/25 година наставата ја завршија 1008 ученици од I до IX одделение распределени во 39 паралелки од кои 21 во одделенска и 18 во предметна настава, а наставата ја реализираа 74 наставници.

Наставата во оваа учебна 2024/25 година за учениците од I до IV одделение се реализира со целодневна настава, а за учениците од V до IX одделение наставата се реализираше во две смени. Часот се реализира во времетраење од 40 минути со еден голем одмор од 20 минути и мал одмор од 5 минути по секој наставен час. Беше изготвен Распоред за дежурства на наставниците по катови со цел да се надгледува редот и дисциплината на учениците за време на одморите.

На учениците од I до IV одделение во училишната трепезарија преку операторот „Стара Ванила“ им беше обезбеден појадок, ручек и ужина, а користењето на училишната трепезарија исто така се одвиваше по однапред изготвен распоред. Менито за учениците е изготвено во согласност со Правилникот за стандардите за исхрана и оброци во основно

училиште и Упатството за правилна примена на Правилникот за стандардите за исхрана и оброци во основно училиште.

Учениците навремено ги добија бесплатните учебници. Соработката со родителите се реализираше преку индивидуални и групни средби односно индивидуални во приемните денови на наставникот и групи на наставничко-родителските средби, како и преку работата на Советот на родители и други форми на соработка. Реализирани се 180 наставни денови, а планираните часови по предмети се реализирани без отстапувања.

8.1 Јазик на кој се изведува наставата

Задолжителната настава се изведува на македонски наставен јазик по сите наставни предмети и наставни подрачја кои ги изучуваат учениците од I до IX одделение согласно Наставните планови и програми.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	39	/	/	/	/
Број на ученици	1008	/	/	/	/
Број на наставници	74	/	/	/	/

8.2 Проширена програма

За учениците од I до IV одделение училиштето организира продолжен престој со ученици од иста паралелка, во 17 паралелки беа опфатени 432 ученици. Наставата во продолжениот престој ја изведуваа 34 одделенски наставници распоредени согласно со поделбата на одделенското раководство, поделбата на часовите на наставниот кадар и распоредот на часовите.

Преглед на опфатени ученици во продолжен престој

Одд.	Вкупно	%
I	93	92,08 %
II	125	100 %
III	118	98,33 %
IV	96	92,31%
Вкупно I - IV	432	96,00 %

8.3 Странски јазици што се изучуваат во училиштето

Учениците започнуваат со изучување на англиски јазик како прв странски јазик во прво одделение и го изучуваат до крајот на основното образование, односно до деветто

одделение, со неделен фонд од 2 односно 3 часа. Од шесто до деветто одделение учениците изучуваат и втор странски јазик со неделен фонд од 2 часа. За изборот на вториот странски јазик одлучуваат родителите на ученици во петто одделение по пат на спроведена анкета за втор странски јазик. Избраниот јазик го изучуваат до крајот на своето основно образование. Во учебната 2024/25 година во нашето училиште како втор странски јазик се изучуваше германски јазик.

Бројот на ученици по паралелки во однос на вториот јазик е прикажан во табелата подолу.

Втор странски јазик во учебна 2024/25 година			
Паралелка	Француски јазик	Германски јазик	Вкупно ученици
VI 1, 2, 3, 4, 5	0	114	114
VII 1, 2, 3, 4	0	123	123
VIII 1, 2, 3, 4, 5	0	102	102
IX 1, 2, 3, 4, 5	1	110	111
Вкупно	**1***	**449**	**450**

*****Еден ученик од IX одделение поради тоа што премина од друго училиште како втор странски јазик изучува француски јазик и за него на крајот од учебната година се организираше одделенски испит.

8.4 Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Со цел подобрување на квалитетот на физичкото образование, а во согласност со Законот за основното образование се реализира тандем наставата по физичко и здравствено образование за учениците од прво до петто одделение. Таа ќе продолжи и оваа година со што квалификуван наставник по физичко и здравствено образование ќе реализира тандем настава по физичко и здравствено образование со одделенските наставници кои предаваат од прво до петто одделение.

8.5 Изборна настава

Во зависност од своите интереси секој ученик од четврто до деветто одделение изучува изборни предмети. Училиштето нуди слободни изборни предмети кои се инклузивни, промовираат родова рамноправност и секогаш кога е можно, слободните изборни предмети развиваат интеркултурни компетенции кај учениците. Тие се наменети за усвојување и надградување на знаењата во одреди области, збогатување и систематизирање на искуството за поврзување на теориските знаења со практичните искуства, како и за откривање на интересите на учениците за професиите и занимањата. Кон тоа се прилагодени и методите за работа за собирање на искуства од истражувачки

активности во наставата и на други места во околината, лабараториска и експериментална работа, работа на проекти и др.

Во согласност со наставните планови, училиштето на учениците, односно, на нивните родители им нуди изборни предмети. За учениците од прво до трето одделение изборните предмети се реализираа во форма на слободни активности што ги води одделенскиот наставник задолжен за паралелката во договор со учениците. За учениците од четврто до деветто одделение, во согласност со наставните планови, училиштето на учениците им понуди изборни предмети. Учениците од четврто, петто, шесто и седмо одделение изборни предмети бираа во согласност со насоките од новата Концепција за основно образование и Водичот за слободни изборни предмети во основно образование. А учениците од осмо и деветто одделение изборни предмети бираа во согласност со Наставниот план и програма за деветгодишно основно образование за учебната 2024/2025 година.

Во оваа учебна година учениците од IV одделение ги изучуваа изборните предмети **Математичко-логичко резонирање и Мултикултурни работилници.** Учениците од V одделение ги изучуваа изборните предмети **Цртање, сликање и вајарство и Разрешување на конфликти**. Учениците од VI одделение ги изучуваа изборните предмети **Религии во светот** и **Одбојка.** Учениците од VII одделение ги изучуваа следните изборни предмети: **Фудбал-Футсал** и **Класична култура. Проекти од ликовна уметност** и **Техничко образование** во VIII одделение и **Техничко образование** и во IX одд.

8.6 Дополнителна настава

Училиштето организира дополнителна настава за ученици кои имаат потреба од дополнителна поддршка за определени наставни предмети за да ги постигнат очекуваните резултати. Дополнителната настава се организира со цел да им се помогне на учениците да ги усвојат знаењата и вештините кои поради одредени причини не успеале да ги совладаат во редовната настава. Наставникот ја планира дополнителната настава согласно со потребите на учениците и ЗОО, односно дополнителната настава е организирана од секој наставник со еден до два часа неделно. За дополнителната настава училиштето изготви распоред за реализација и го истакна на веб страницата и огласната табла на училиштето со што учениците и родителите навремено се информираа за неа. Наставниците за сите ученици кои се вклучени во дополнителна настава го известуваат родителот и водат соодветна евиденција и документација за реализацијата на овој вид настава, со континуирано следење на редовноста и постигнувањата на овие ученици за што ги известуваа родителите.

8.7 Додатна настава

Училиштето организира додатна настава за учениците кои во текот на редовната настава постигнуваат значителни или натпросечни резултати и се потврдуваат со особена надареност и талентираност по одделни наставни предмети. Овој вид настава се организира со еден час неделно за што училиштето изготви распоред за реализација и го

истакна на веб страницата и огласната табла на училиштето со што учениците и родителите навремено се информираа за можноста за посетување на овој вид настава, а наставниците водат евиденција за реализацијата на оваа настава. Интересот за додатната настава може да се потврди низ учеството на учениците во многубројни активности во училиштето и пошироко во локалната заедница. Нивното учество во програмските активности по повод одбележување на значајни датуми, манифестации, конкурси и натпревари, го потврдува ентузијазмот кај поголем број на ученици и желбата за личен напредок со што овозможуваат лична и афирмација на училиштето.

8.8 Работа со надарени и талентирани ученици

Секое дете низ наставата има право да напредува толку колку што му овозможуваат неговите потенцијали. Знаењата и вештините можат да се научат, но талентот ученикот го носи во себе, а наставникот преку својата работа треба да го препознае и да го мотивира неговиот индивидуален развој, како и да го поддржи талентираниот ученик. Работата со надарените деца, денес претставува важен сегмент во образовниот систем. Акцентот во Програмата за работа со надарени ученици се става врз методите и формите на работа кои се насочени кон самостојно учење и користење информации, развивање способност, формирање методи, умеења и постапки за доаѓање до нови знаења и решенија. Како одговорни лица се јавуваат одделенските и предметните наставници во соработка со стручната служба.

8.9 Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во текот на учебната 2024/2025 година, во училиштето беа вклучени 5 ученици со попреченост, за кои беа преземени низа мерки и активности во рамки на инклузивната практика. Работата со овие ученици беше организирана и спроведена во согласност со препораките од Стручното тело за проценка, според МКФ класификацијата.

Работа на инклузивниот тим на ниво на училиште

Училишниот инклузивен тим, согласно својата годишна програма за работа, спроведуваше активности за унапредување на инклузивната практика на ниво на цело училиште. Тимот посветено работеше на усогласување и интегрирање на инклузивните принципи во воспитно-образовната работа, обезбедувајќи системска поддршка за наставниот кадар и учениците.

Изработка и реализација на индивидуални образовни програми (ИОП) или модифицирана програма

На почетокот од учебната година, инклузивните тимови за секој ученик (во кои беа вклучени одделенски и предметни наставници, стручни соработници и родителот) изработија индивидуални образовни програми (ИОП) или модифицирани програми. Овие програми беа дизајнирани во согласност со функционалната проценка и индивидуалните потреби на секој ученик.

Методологија и дидактички пристап

Наставниците, во соработка со стручната служба, ги прилагодија наставните цели и задачи, методите и формите на работа. Изработија дидактички материјали со цел наставната содржина да биде прилагодена на можностите и потребите на учениците, но и да биде доволно поттикнувачка за да ја стимулира зоната на нареден развој. Наставата беше диференцирана и индивидуализирана, со посебен акцент на функционалното знаење.

Оценување и следење на постигнувањата

Учениците со попреченост беа оценувани според нивните индивидуални програми. Оценувањето беше спроведувано поединечно – усмено или писмено – со прилагодени алатки за евалуација, како адаптирани наставни листови и тестови, со цел реално следење на напредокот.

Вклученост на образовни асистенти

Четири од петте ученици имаа назначен образовен асистент кој беше активен член на инклузивниот тим за ученик. Асистентите дадоа значаен придонес во секојдневната едукација и поддршка на учениците, како и во олеснување на комуникацијата помеѓу ученикот, наставниците и родителите.

Материјална поддршка

Во текот на учебната година, училиштето преку проектот Инклузија на деца со ПОП во соработка со ЗГ „Отворете ги прозорците“ – Скопје обезбеди дидактички материјали и асистивна технологија за унапредување на наставниот процес за учениците со посебни образовни потреби. Оваа поддршка значајно придонесе кон подобрување на квалитетот на наставата и зголемена вклученост на учениците.

Работата со учениците со посебни образовни потреби беше спроведена системски, координирано и во согласност со современите инклузивни принципи. Вклученоста на мултидисциплинарни тимови, поддршката од образовните асистенти и примената на прилагодени наставни практики резултираше со позитивен развој кај учениците и унапредување на инклузивната клима во училиштето.

9. Воннаставни активности

Во училиштето се реализираа повеќе видови воннаставни активности кои се разликуваат според должината на времетраењето и тоа:

- Краткотрајни воннаставни активности - еднократни работилници и акции во Училиштето или во Заедницата каде учениците имаа активно учество со изработка и презентација на свои дела, додека екскурзии и излети се организираа во согласност со Правилникот за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците во основните училишта.
- Подолготрајни воннаставни активности - секции/клубови.

9.1 Училишни спортски клубови

Во текот на учебната година училишниот спортски клуб „Блаже Конески“ учествуваше на повеќе натпревари постигнувајќи ги следниве резултати:

Спорт	Натпревар	Освоено место	Одговорен наставник
Кошарка	Меѓугенерациски натпревар во V одд.		Марјан Петров Александар Тодоровски Љубенчо Ристов
Фудбал	Меѓугенерациски натпревар во V одд.		Марјан Петров Александар Тодоровски Љубенчо Ристов
Одбојка	Општински натпревар	Прво	Снежана Балова Петре Жабев
Одбојка	Зонски натпревари	Прво	Снежана Балова Петре Жабев
Одбојка	Регионален натпревар	Прво	Снежана Балова Петре Жабев
Одбојка	Државен натпревар	Трето	Снежана Балова Петре Жабев
Тенис	Државен натпревар	Четврто	Снежана Балова
Футсал	Општински натпревар	Второ	Снежана Балова
Фудбал	Зонски натпревари	Второ	Снежана Балова
Одбојка	Зонски натпревари	Прво	Петре Жабев
Одбојка	Регионални натпревари	Прво	Петре Жабев
Одбојка	Државни натпревари	Трето	Петре Жабев

Наставниците по физичко и здравствено образование во текот на учебнта година ги организираа следните активности:

- Спортски игри под мотото „Спортувај, другарувај, насмевки подарувај“, во спортската сала на училиштето со учениците од IV одделение во рамките на одбележување на неделата на детето;

- Спортски игри по повод Светскиот ден на спортот и здравјето, спортски настан „Спортот е секогаш добар за нашето здравје“. во спортската сала на училиштето со учениците од I одделение;

- Шаховски турнир по повод Денот на училиштето „Стојан Бурчевски-Буридан“, каде учество земаа ученици од трето, четврто и петто одделение под менторство на наставникот Александар Тодоровски;

- Спортски игри под мотото „Спортски предизвици за мали херои“, кои се одржаа на Градскиот стадион „Зоран Паунов-Паунот“, а учество земаа сите генерации од I до V одделение.

9.2 Секции/Клубови

Во Училиштето се формираа секции за потребите на учениците кои споделуваат заеднички интерес. Секциите ги водат наставниците кои се одговорни за нивната реализација, а по потреба во работата на секцијата се вклучуваат и други наставници, родители и стручната служба. Секциите се поделени во неколку групи и тоа:

- секции за проширување/продлабочување на содржините од наставните предмети (математичка, информатичка, литературна, ликовна);
- секции за поддршка на други вонпнаставни интереси на учениците (фотографија, драма, танцување, готвење, градинарство/хортикултура);
- секции за поддршка на личниот и на социјалниот развој на учениците (интеркултура/мултикултура, почитување на различности, детски/човекови права, комуникациски вештини, разрешување конфликти, дебатирање) и
- спортско-рекреативни секции (фудбал, кошарка, ракомет, одбојка, пингпонг, планинарење, јога, пилатес, велосипедизам).

Назив на активност/секција	Одговорен наставник за реализација
Драмска секција	Величе Милошевска Андријана Јорданова
Ликовна секција	Снежана Арсова Невенка Ѓошева
Музичка секција	Елизабета Митревска Соња Маркова
Ритмичка секција	Александра Наумова Трајанка Илиева

Воннаставни активности	Марија Страхилова Маја Коруновска Елена Темблеска Весна Јовевска Јулијана Нацева Зорица Адамчевска Јасна Трајковска Маја Пасковска Донка Павлова Ивана Петровска Илиевска
Работилница	Анита Апостоловска
Ликовна секција	Маја Стојановска
Драмско рецитаторска секција „НАШЕТО ТЕАТАРЧЕ''	Лидија Атанасовска
Математичка секција	Славица Трајковска
Драмско рецитаторска секција	Благородна Јосимовска
Драмско рецитаторска секција „Мали рецитатори“	Лидија Алчева Игновска Маја Костова Соња Неделковска Цветанка Велинова
Секција за продлабочување/проширување на содржините од предметот англиски јазик „АНГЛИСКО КАТЧЕ“	Оливера Трипчева
Еколошка секција	Вера Трчкова Весна Брчкова Ленче Зографска Рената Миновска
Клуб DJ БК	Марјан Атанасовски
Клуб на млади историчари	Павле Цилаков
Секција за проширување на знаењето преку нови и интереснисодржини и активности по предметот англиски јазик „АНГЛИСКО КАТЧЕ“	Даниела Димовска
„Глумам, рецитирам, творам“	Иванка Славковска
Математичка секција Клуб на млади математичари	Соња Стумбова Љупчо Николовски

„ Клуб на млади германисти“	Пенчо Кимов Филип Миланов
Англиска секција	Ана Јанчева Глушкова
Секција- Европски квиз на пари **Секција - Фабрика на бизнис идеи**	Каролина Манаскова
Секцијата „English Creative Corner“	Кристијан Гуновски
Секцијата„Млади Хемичари“	Ристо Трајковски
Секција “Епика, лирика, драма”	Елизабета Циунова Костадинка Атанасова
Клуб за кодирање	Маја Гелев
Секција Фудбал	Снежана Балова
Биолошка секција	Ружица Петрушевска Николовска
Клуб на млади математичари	Лидија Грбева Тања Инѓилизова

9.3 Акции

ООУ „Блаже Конески“ активно учествуваше во многу еко и хуманитарни акции.

<u>Извештај од реализација на програмата за еколошка едукација во учебната 2024/25 година</u>

Активности	Време на реализација	Носители	Очекувани исходи и ефекти
Анализа на состојбата	Август 2024г.	Вера Трчкова	Добивање појдовни податоци за изготвување план на активности
Изготвување план на активности	27.8.2024г.	Еко - одбро	Планирање и навремена реализација на активностите според еко стандардите
Формирање на ЕКО-одбор	13.09.2024	Вера Трчкова и членови на Еко - одборот	Поголема вклученост на наставниците и учениците во реализација на програмата

			- Успешна реализација на еколошкиот менаџмнет.
Формирање на ЕКО патроли	Септември 2024	Ристо Трајковски	. Контрола на спроведување на еко активностите
16 Септември “Светски ден на заштита за озонската обвивка’ - презентација	16.19.2024г.	Славица Трајковска	Да се привлече вниманието за важност на зачувување на озонот и поттикнување на најмалите да мислат на тоа Успешна реализација на еколошкиот менаџмнет.
Состанок со одоговорни наставници и стручна служба во врска со активност за одбележување на Денот на јаболкото	25.09.2024	Вера Трчкова и членови на Еко одброот	Планирање и навремена реализација на активностите според еко стандардите
Презентација по повод 21 Октомври- Светскиот Ден на јаболкото	21.10.2024	Изработена од Дарија Ванова VIII⁴	Запознавање на учениците со значењето на јаболкото во нивната исхрана
21 Октомври – Светскиот ден на јаболкото го одбележивме под мотото”Бабино блакце со јаболкце” (Ликовна и литературна работилница,Приредба, Продажни штандови)	21.10.2024	Вера Трчкова и членови на еко одборот, Наставници од I-IX одделение	Да го поттикнеме интересот за консумирање на здрава и правилна исхрана, да ја подигнеме свеста за потребата од консумирање на јаболка
Состанок-Изготвување План на активности за Еко –акција по повод Денот на училиштето	13.12.2024	Членови на ЕКО-одбор	Планирање и навремена реализација на активностите според еко стандардите.
Еколошка акција за собирање и селектирање стара пластика,хартија и електронски отпад во рамките на	Од 16 до 19.12.2024	Еко-патрола Вера Трчкова Ристо Трајковски Технички персонал	Подигнување на свесноста кај учениците,родителите и останатите сограѓани од нашиот град за заштита на животната средина

одбележување на Денот на училиштето			
ЕКО- акција по повод Денот на пролетта и Ден на екологија под мотото „Засади цвет – разубави свет“ со засадување на жива ограда и сезонско цвеќе во училишниот двор. Чистење на училишниот двор од отпадоци, собирање на стара пластика и хартија.	21.03.2025	Еко одбор Ротари клуб-донација на сезонско цвеќе Ученици од Еколошка секција од четврто одделение Одговорни наставници Директор Стручна служба Технички персонал	Подигање на еко-свеста кај учениците за значењето на природата, чистата животна средина и екологијата
Одбележување на 22 Април - Ден на планетата земја -Ликовно и литературно творење и изработка на Еко-пораки -Чистење и уредување на училишниот двор	22.04.2025	Еко-одбор Поди Одговорни наставници Стручна служба Технички персонал	Подигнување на еколошката свест за зачувување на здрава животна средина,како и обврска за грижата на околината која не опкружува
Генералка викенд, штитејќи ја природата се штитиме себеси	09.05.2025г.	Ученици од еколошка секција од IVодделение Еко одбор Одговорни наставници Стручна служба Технички персонал	Подигнување на еколошката свест за зачувување и грижата на околината која не опкружува. Уважување на проблемите од областа на Екологија
Собирна акција на пластика по повод 5	5.6.2025	Членови на Еко-одборот	

Јуни, Светски ден за заштита на животната средина		Наставници од I-IX одделение	

Одговорен наставник на Еко тим Вера Трчкова

Извештај од реализирани активности од општествено-хуманитарна работа во учебната 2024/2025 година

Планирани активности	Цели	Реализатори	Реализација	Целна група	Очекувани ефекти
Акција за чистење на училишниот двор	Поттикнување грижа за околината	Ученици и наставници	Септември	Целото училиште	Почисто училиште и развиена еколошка свест
Добредојде за првачињата	Полесна адаптација на првачињата	Ученици(Vто до IX-то одделение)	Септември	Првачиња	Подобра социјализација на новите ученици
Изработка на постери за хигиена и здравје	Поттикнување на здрави навики	Ученици и наставници	Цела учебна година	Ученици и родители	Подобрена лична хигиена и здравје
Уредување и средување на училишната зграда	Формирање на работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето	Ученици, наставници, технички персонал	Октомври	Ученици од II од IX одд.	Формирање на работни навики кај учениците
Организирање на помош на бездомни животни-стационар vo соработка со општината	Развивање на позитивен став и љубов кон незгрижени, отфрлени и несакани членови на нашата заедница	Ученици наставници	Октомври	Ученици Родители	Развој на љубов кон безгласните членови на нашата заедница
Собирање стара хартија (рециклирање)	Поттикнување на рециклирање и заштита на животната средина	Еко-секција	Октомври	Целото училиште и родители	Зголемена еколошка свест и одговорно однесување

Организирање на акција меѓу училиштето и родителите- <u>ХРАНА ЗА СИТЕ</u>-од нас до бездомните и гладните	Подигнување на свеста за проблемот кој постои во нашето општество за бездомните и гладните лица	Ученици наставници родители	Октомври	Ученици Родители	Развивање на почит, меѓусебна помош на сите кои се дел од нашето општество
Конкурс на тема –<u>Мојот учител/учителка</u> по повод Денот на учителот	Одбележување и оддавање почит кон личноста која е нашиот втор родител	Ученици прво до деветто одд.	Октомври	Ученици	Љубов, почит кон личноста на наставникот
Донаторска акција <u>„Топол шал’’</u>	Помош на семејства во ранливи категории	Ученици, наставници и родители	Ноември	Семејства во ранливи категории	Помош за загрозени семејства за зимскиот период
Посета на старечки дом	Поттикнување емпатија и внимание за стари лица	Ученици и наставници	Ноември	Корисници на старечки дом	Радост и дружење со стари лица
<u>"Засади дрво, засади надеж"</u>	Еко-образование, подобрување на урбаната клима	Училишен персонал, еко- клуб, општински комунални служби	Ноември	Сите ученици	Развивање на еколошка свест
Организање саем на книги	Поттикнување љубов кон читањето	Ученици и библиотекари	Ноември	Ученици и родители	Зголемен интерес за литература и читање
Новогодишна хуманитарна акција <u>„Подарок за другарче’’</u>	Донирање подароци за деца без родители	Ученици, наставници и родители	Декември	Деца без родители	Радост и среќа за празниците
Обележување на Светски ден на лицата со попреченост - Посета на деца со посебни потреби	Поттикнување пријателство иинклузија/зголемување на свест за инклузија	Наставници, родители, психолошко-педагошка служба	Декември	Целото училиште + гости од МЦСР	Зголемена толеранција и прифаќање на деца со посебни потреби

Организирање хуманитарен базар-Хуманитарна изложба на ученички цртежи/изработки	Прибирање средства за болни деца	Ликовен наставник, ученички совет, родители	Декември	Цела јавност	Финансиска помош и ангажирање на заедницата
"Биди херој – дарувај крв" Организирање на традиционална крводарителска акција по повод патрониот празник-Денот на училиштето	Подигнување на информираност за доброволно дарување крв Продолжување на традицијата-соработка со општинската организација на Црвениот крст и локалата	Јавно Здравство, наставници, родители	Декември	Родители, наставници, локална јавност	Во соработка со Организацијата на Црвен Крст–мотивација и информирање на родителите Продлабочување на соработка меѓу општината и училиштето
Изработка на Новогодишни честитки	Негување на традиција за взаемно почитување, заедништво	Ученици, наставници	Декември	Ученици од I до IX одд. родители наставници	Позитивно новогодишно расположение /поттикнување на детската креативност
Проект"Дигитална писменост за сите" - Промоција на безбедно однесување на интернет	Подигање свест за дигитална безбедност	Наставници и ИТ координатор	Февруари	Ученици	Безбедна употреба на интернет
Одбележување на денот на пролетта и екологијата	Поубав и почист град и место на живеење	Учениците и сите вработени	Март	Ученици од прво до деветто одд. и сите вработени	Збогатување на цветните површини и формирање на еколошка свест кај учениците
Садење дрвја во дворот или во населбата	**Зголемување на зелените површини**	**Еко секција и локална самоуправа**	**Март**	**Ученици и граѓани**	Почиста и поздрава околина

Изработил Тим за Општествено-хуманитарна работа

Извештај од реализирани активности од јавна и културна дејност за учебната 2024/25 година

Време	Содржини	Одговорни наставници
Септември 2024 г.	Разгледување на програмата и почетни планирања	
Октомври 2024 г.	Свечен прием на учениците од прво одделение во Детската организација!	Одделенски наставници од сите генерации
Октомври 2024 г.	Учество во одбележување на 26 Септември, Европскиот ден на јазиците	Наставници по германски и англиски јазик
Октомври 2024 г.	Учество на ученици од IX одд. во работилница „Локална самоуправа за градови и заедници по мерка на децата“ како дел од проектот „Место за растење-Општини посветени на децата“	Наставници од IX одд.
Октомври 2024 г.	Одбележување на Светскиот ден на јаболкото -21 Октомври преку манифестација со наслов „Бабино блакце, со јаболкце“	Одделенски наставници од I-V одд.
Декември 2024 г.	Одбележување на 3 Декември, Меѓународниот ден на лицата со попреченост преку работилница со ученици од III одд.	Наставници од III одд.
Декември 2024 г.	Активности по повод Патрониот празник на нашето училиште	Наставници од I-IX одд.
Декември 2024 г.	Новогодишен концерт и театарска претстава „Збунети години“ по повод новогодишните и божиќните празници	Ученици кои се дел од хорот по менторство на наставничка Сања Стојановски и ученици од драмската секција под менторство на наставничка Иванка Славковска
Март 2025 г.	Одбележување на денот на пролетта преку засадување садници во училишниот двор во	Одделенски наставници на сите генерации

	соработка и донација на Ротари Клуб-Велес	
Март 2025 г.	Активности по повод 27 Март, Светскиот ден на театарот, посета на генерална проба на театарската претстава „Госпоѓа Министерка“ со чија премиера ќе започне театарскиот фестивал „5-ре“	Наставник Елизабета Циунова
Април 2025 г.	1- ви Април, Денот на шегата! Реализирана активност и учество на учениците со изработени креативни маски	Претставници на Ученички парламент
Април 2025 г.	Одбележување на Светскиот ден на литературата 2 Април преку учество на ученици во креативна работилница во градската библиотека „Гоце Делчев“	Одделенски наставници од I одд.
Април 2025 г.	Велигденски музички коцерт	Учениците кои се дел од хорот под менторство на наставник Сања Стојановски
Април 2025 г.	Одбележување на Денот на единицата КОД со посета на касарната Алексо Демниевски - Бауман – Велес	Наставници од VIII-IX одд.
Мај 2025 г.	Работилница организирана во градската библиотека „Гоце Делчев“ во која учествуваа ученици од III одд. по повод Денот на македонскиот јазик и македонската азбука	Одделенски наставници од III одд.
Мај 2025 г.	Театарска претстава со хуманитарен карактер „Македонска романса“ реализирана од ученици од VII одд.	Ученици од VII- 3 одд. под менторство на наставник Костадинка Атанасова

Изработил Тим за јавна и културна дејност

10. Ученичко организирање и учество

За организирано остварување на интересите и правата учениците се организираат во заедници на паралеки кои преку телата на паралелката се организираат во Ученички парламент. Ученичкиот парламент го сочинуваат претседателите на заедниците на паралелки.

Членовите на Ученичкиот парламент активно учествуваа во застапување и промовирање на правата и интересите на учениците, го промовираа ученичкиот активизам, учествуваа во активности за обезбедување врсничка поддршка на учениците со посебни образовни потреби и реализираа други активности.

Извештај за работата на Ученичкиот Парламент на ООУ ,,Блаже Конески”-Велес, во учебната 2024/2025 година

Ученичкиот парламент е облик на организирање на учениците на ниво на училиште, а составен е од претседателите на заедниците на паралелките во едно училиште. Ученичкиот Парламент претставува значаен сегмент во организацијата на животот и работата во училиштето. Преку него учениците сами или заедно со наставниците и родителите се договаарат и заземаат ставови за сите прашања што се во врска со нивните животни и работни услови во училиштето. Истиот претставува највисока форма на организирање и дејствување на учениците и ги опфаќа сите ученици од второ до деветo одделение.

Во училиштето учениците се организирани во ученички зедници на паралелките и ученички парламент. Секоја ученичка заедница има свое раководство, а нејзината работа ја помагаат, насочуваат и координираат одделенските раководители и одговорните наставници.

Ученичкиот парламент има свое раководство од 39 члена кое го сочинуваат претседателите на одделенските заедници. Од редот на овие членови јавно и транспарентно се избира претседател, заменик претседател и секретар. Претседател на парламентот е Теа Гајдова, а за заменик претседател беше избран Лука Шопов. Секретар беше Мила Стајиќ.

Активностите на ученичкиот парламент се од посебно значење за правилниот воспитно-образовен развој на учениците

Реализирани активности	Цели	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти

Запознавање со планот и програмата за работа на Ученичкиот парламент за учебната 2024/25 година Избор на Претседател на Ученичкиот Парламент и негов заменик. Избор на 2 претставника за телата и органите на управување во училиштето.	Утврдување на активности за избор на раководство Осознавање на целта и улогата на УП	Октомври 2024год.	Членови на ученичкиот парламент	Развој на демократски принципи Поголема вклученост на учениците во работата на училиштето Подобрена информираност на учениците за работата на училиштето
Предлози за избор на Правобранител на Ученичкиот Парламент и негов заменик. Соопштување на резултатите од анонимната анкета за избор на ученички Правобранител. Предлог ЕКО и хуманитарни акции и др. активности Информација за потребни реквизити во спортската сала за непречено изведување на наставата по ФЗО	Вклученост на учениците во работата на училиштето	Јануари 2025 год.	Членови на ученичкиот парламент	Зголемено учество и начини на информирање за и во работата на училиштето преку ученички активности Развој на демократски принципи
Предлог идеи за вклучување на Ученичкиот парламент во активности поврзани со подигнување на свеста против булинг; Предлог за организирање на претстави и талент шоу Организирање на презентација за различни професии	Вклученост и информирање за реализација и успеси од учество на натпревари и воннаставни активности	Февруари 2025	Членови на ученичкиот парламент	Подобрена училишна клима и атмосфера како и соработка помеѓу учениците и наставниците Креативно и позитивно користено слободното време

пред учениците од 9то одд од страна на родителите				
Согледување и анализа на работата на Ученичкиот парламент во учебната 2024/25 год Изготвување на годишен извештај за работата на УП	Вклученост во работата на училиштето преку изработка на извештаи	Мај 2025	Членови на ученичкиот парламент	Развиена свест за потребата од соработка со наставниците, одделенските раководители и стручните соработници при решавање на проблемите поврзани со наставата и однесувањето.

Одговорени наставници Оливера Трипчева и Весна Брчкова

11. Вонучилишни активности

Во училиштето се реализираа голем број на вонучилишни активности организирани индивидуално или во соработка со други училишта од општината, локални институции и невладини организации.

<u>Извештај од реализираните екскурзии, излети и настава во природа во учебната 2024/25 година</u>

Екскурзиите и излетите се реализираа со ТА „Тео- турс“ Велес според Програмата за изведување на екскурзии и излети, а во согласност со Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од

основните училишта. Екскурзиите и другите слободни активности за сите ученици од исто одделение во училиштето беа организирани истовремено, со иста содржина и активности. Екскурзиите се организираа и изведуваа на места, локалитети и објекти определени со Правилникот. За учениците кои не присуствуваа на излет и екскурзија училиштето организираше настава.

Одделение	Релација	Места, локалитети
I	Велес	Градски парк
II	Велес – Езеро Младост – Велес	Вештачко езеро „Младост“
III	Велес –Тетово –Гостивар – Велес,	Шарената џамија; панорамско разгледување на градовите Скопје, Тетово и Гостивар; изворот нареката Вардар – Вруток како и црквата Св. Архангел Михаил во близина на изворот
IV	Велес – Кавадарци – Велес	Археолошки локалитет Стоби; Индустрискиот објект- винарија „Стоби“; Градски парк-Кавадарци.
V	Велес – Штип – Велес	Музеј на град Штип“; населба „Ново Село“ и училиштето каде учителствувал Гоце Делчев(денес ректорат на Универзитет „Гоце Делчев“); црква „Успение на Пресвета Богородица“.
VI	Велес – Струмица – Велес,	Панорамско разгледување на Овче Поле; Посета на градот Штип и разгледување на архитектурата; Разгледување на Струмичко поле и реката Струмица; Посета на манастирските комплекси во Водоча и Вељуса; Смоларски Водопад; Колешински Водопад с. Колешино
VII	Велес – Спомен куќи	Локална установа „Народен Музеј“ – Општина Велес; Спомен куќа на Кочо Рацин; Верски објект црква „Св. Пантелејмон“; Спомен куќа на Касапови; Спомен куќа на Васил Главинов; Спомен

		куќа на Јордан Хаџи Константинов Џинот; Градски парк.
VIII	Велес-Стоби-Ваташа-Моклиште Велес	Антички локалитет Стоби; село Ваташа, споменикот на убиените деца; Моклиште, историско село во Кавадаречко.
IX	Велес – Маврово Струга – Охрид – Битола - Велес	Шарена џамија, Мавровско езеро, Вруток, манастир „Св. Јован Бигорски“, Вевчански извори, Вевчани Струга, Охрид, Заливот на коските, Верски објект „ Св. Наум Охридски”, Спомен куќа на Робевци Верски објект црква „Св. Софија“, антички амфитеатар, Плаошник Верски објект црква „Св. Јован Канео“, Битола - Широк сокак

Тим за изработка на Програма за реализација на излети, екскурзии и други воннаставни активности

12. Натпревари за учениците

Најуспешните ученици активно се вклучија во училишни, општински, државни и меѓународни натпревари, како и на литературни и ликовни конкурси, притоа изразувајќи ги своите интереси и способности во различни наставни области. Благодарение на нивниот труд и посветеност, училиштето доби бројни признанија, благодарници, дипломи и пофалници. Овие достигнувања се значаен мотив за понатамошно ангажирање и унапредување на ваквите активности, кои придонесуваат за афирмација на учениците и училиштето во целина.

- Конкурси

Конкурс	Освоено место	Ученик	Датум
Ликовен конкурс „Делата, огледало на нашите постапки“	Благодарница	Давид Ѓорѓиевски	16.5.2025г.
Литературен конкурс „Јазикот е нашата татковина“	Пофалница	Мила Тумбова	23.5.2024г.
Училиштен маскенбал по повод 1 Април	Пофалница	Мила Тумбова	1.4.2025г.

Ликовен конкурс „Штедењето – наша навика и наша потреба!“	учество	Ана Ќумбева/Лина Димова	21.10.2024г.
Ликовен конкурс Денот на осигурувањето - 1 Ноември	учество	Лина Димова	21.10.2024г.
Ликовно - литературен конкурс „Мене и душата ми е црвена“	Прво место	Цела одд. заедница	28.10.2024г.
Литературен конкурс на тема ,,Зимска бајка”- ЗОН	Прво место	Петар Пеков	8.1.2025г.
Литературен конкурс на тема ,,Зимска бајка”- ЗОН	Благодарници	Илина Цекова/Ана Ќумбева	8.1.2025г.
Поетски конкурс за детска стихозбирка,,Јазикот наша звучнав татковина“	Коавтор во книга	Петар Пенков	26.3.2025г.
Поетски конкурс по повод патрониот празник на ООУ Стојан Бурчевски Буридан - Иванковци	Второ место	Лина Димова	8.5.2025г.
Ликовен конкурс ,,Народното творештво-чувар на традицијата“	Трето место	Јована Банев	8.5.2025г.
Ликовен конкурс од Едука мак Мото,,Домот на пастрмката“	Прво место	Лина Димова	10.5.2025г.
Ликовен конкурс ,,Делата огледало на нашите постапки”	Прво место	Лина Димова	16.5.2025г.
НЛБ-ликовен конкурс „Штедиме и правиме добри дела“	Помеѓу првите 20 од вкупно 1500 учесници	Тара Трајановиќ/ Ѓорѓи Чадиев	7.11.2024г.

Училишен маскенбал по повод 1 Април	Пофалница	Стефан Гајдов	1.4.2025г.
Ликовен конкурс „Делата, огледало на нашите постапки“	Трето место	Стивен Стојковски	16.5.2025г.
Литературен конкурс „Јазикот е нашата иднина“	Пофалница	Лена Мечкарова	23.5.2025г.
Ликовен конкурс- Ротари клуб	Димплома за сатиричен цртеж	Сашка Зафирова	3.6.2025г.
Ликовен конкурс: Пи ден: „Математика, уметност и креативност“	Пофалница	Јаков Богатинов	15.3.2025г.
Училишен маскенбал по повод 1 Април	Пофалница	Ирина Јанева	1.4.2025г.
Ликовен конкурс „Осигурувањето ме заштитува од ризици“	Пофалница	Јоана Ѓурчиновски	7.11.2024г.
Конкурс распишан од здружение ,,Теофанија“ на тема „Божиќ“	Награда за најубава творба	Јоана Ѓурчиновски	4.12.2024г.
Конкурс распишан од литературното списание за ученици ,,Другарче“ на тема:,,Мојот новогодишен подарок за тебе... "	Избран за најубав и објавен со списанието Другарче	Јоана Ѓурчиновски	10.1.2025г.
Здружение на математичари Велес – ,,Математика, уметност и креативност“	Прва награда	Јоана Ѓурчиновски	15.3.2025г.
Училиштен максенбал	Пофалница	Уна Кочов	1.4.2025г.
Конкурс на тема тема „Мирот почнува со нас“	Пофалница	Василија Танеска	10.2.2025г.

Литературен конкурс „Народното творештво – чувар на традицијата“	Прва награда категорија македонски јазик/трета награда категорија англиски јазик	Јоана Ѓурчиновски	7.5.2025г.
Литературен конкурс „Јазикот е нашата татковина“	Втора награда	Сандра Пановска	23.5.2025г.
Конкурс,,Мирот почнува со нас,, ООУ Рајко Жинзифов Оризари	Пофалница	Андреј Ангелов Михаела Саздова	10.2.2025г.
Учество во конкурс за ликовни творби распишан од Ротари клуб Велес	учество	Андреј Ангелов/ Валентин Андов/ Ана Севдинова/ИлинаДавчева	15.4.2025г.
Ликовен конкурс по повод денот на бројот Пи	Благодарница	Михаела Ефремова	16.5.2025г.
Литературен конкурс на тема „Зимска бајка“- ЗОН-Учител	Прво место	Стела Басаров	8.1.2025г.
Ликовен конкурс Тема -„Љубов“по повод Денот на училиштето	Прво место	Бојана Мишев	17.12.2025г.
Ликовен конкурс	Трето место	Огнен Колев	23.3.2025г.
Ликовен конкурс	Пофалница	Миа Маркоски	23.3.2025г.
Литературен конкурс по повод патрониот празник на ООУ„Кирил и Методиј“ - Велес	Прво место	Дамјан Перков	23.5.2025г.
Ликовен конкурс на тема „Љубов“	Трета награда	Ели Николова	17.2.2025г.
Литературно творење на тема ,,Новогодишна магија во секој дом“ од Локална библиотека ,,Гоце Делчев“ Велес и Клуб на писатели ,,Коста Солев Рацин,, Велес	Трета награда	Лина Шопова	27.12.2025г.

Поетски творби,,Силата на мајчиното срце“ локална библиотека „Гоце Делчев“ Велес и клуб на писатели „Коста Солев Рацин“	Прва награда	Лина Шопова	6.3.2025г.
Творење на македонски јазик на литературен конкурс по повод Денот на училиштето ,,Петре Поп Арсов“ на тема:,,Делата огледало на нашите постапки“	Прва награда Трета награда	Лина Шопова Јована Папазова	12.5.2025г.
Литературен конкурс на тема „Јазикот е нашата татковина“ „Св.Кирил и Методиј“ Велес	Прва награда категорија македонски јазик/втора награда категорија англиски јазик	Лина Шопова	23.5.2025г.
Литературно творење на тема ,,Новогодишна магија во секој дом“ од Локална библиотека ,,Гоце Делчев“ Велес и Клуб на писатели ,,Коста Солев Рацин,, Велес	Втора награда	Сара Кузманова	27.12.2025г.
Конкурс,,Мирот почнува со нас,, ООУ Рајко Жинзифов Оризари	Втора награда	Михаил Зафиров	31.1.2025г.
Ликовен конкурс поповод ПИ ДЕН	пофалница	Матеј Настов	7.4.2025г.
Турнир во шах во организација „Стојан Бурчевски Буридан“ по повод Денот на училиштето	Пофалница	Надица Цилакова	24.4.2025г.
По повод Денот на бројот Пи ,,Математика уметност и креативност” во организација на	Втора награда	Илина Тоцинова	14.3.2025г.

,,Здружение на математичари”.			
Шаховски турнир во организација на ООУ,,Стојан Бурчевски Буридан “	Прво место	Никола Здравев	24.4.2025г.
Шаховски турнир во организација на ООУ,,Стојан Бурчевски Буридан “	Пофалница	Никола Здравев	24.4.2025г.
Математичко ликовна творба на тема: „Питагорова спирала“ по повод Ден на ООУ„Васил Главинов“ - Велес	Прва награда	Матеа Велковска	14.3.2025г.
Математичко ликовна творба на тема:„Математика, креативност и уметност“ по повод денот на бројот Пи, во организација на ЗМВ	Пофалница	Бојана Мирова	14.3.2025г.
ЛИТЕРАТУРЕН КОНКУРС „ЈАЗИКОТ Е НАША ТАТКОВИНА“По повод патрониот празник на ООУ „Кирил и Методиј“ - Велес	Прво место	Марија Талевски	23.05.2025г.
По повод Патрониот празник на ООУ „Петре Поп Арсов“ - с.Богомила на литературниоти ликовниот конкурс на тема: „Делата, огледало на нашите постапки“	Второ место	Теодора Куновска	16.05.2025г.
По повод Патрониот празник на ООУ „Петре Поп Арсов“ - с.Богомила на литературниоти ликовниот конкурс на тема: „Делата,	Благодарница	Мила Андовска	16.05.2025г.

огледало на нашите постапки“			
Проследување на свечената програма по повод Денот на ССОУ„Димитрија Чуповски“ и доделување нанаградите од литературниот конкурс на тема„Мојот сон е...“	Благодарница	Теодора Куновска	8.11.2024г.
Учество на Поетска работилница во рамките на активностите по повод 57.Детски Рацинови средби	Прва награда	Михаела Цветкова	15.11.2024г.
Македонски јазик – општински литературен конкурс	Прва награда	Матеј Шопов	8.11.2024г.
Македонски јазик – општински литературен конкурс	Прва награда	Бојан Љутков	12.12.2024г.
Македонски јазик – општински литературен конкурс	Пофалница	Павел Несторовски	7.3.2025г.
Македонски јазик – општински литературен конкурс	Прва награда	Бојан Љутков	24.5.2025г.
Литературен конкурс “Јазикот е наша татковина” по повод денот на училиштето на ОУ “Кирил и Методиј”	Прва награда	Дамјан Перков	24.5.2025г.

Во текот на учебната 2024/25 година, учениците заедно со своите ментори земаа активно учество на општински, регионални и државни натпревари, при што постигнаа значајни резултати.

- Натпревари

Математички електронски натпревар „Пи ден“ (23.4.2025г.)

Име и презиме	Оддление	Ментор	Награда
Ѓорѓи Чадиев	II - 3	Марија Страхилова/Сашка Боризова	III
Лука Чочков	II - 3	Марија Страхилова/Сашка Боризова	IX
Лара Цалева	II - 3	Марија Страхилова/Сашка Боризова	X
Кирил Ружинов	II - 3	Марија Страхилова/Сашка Боризова	X
Иво Стојанов	II - 3	Марија Страхилова/Сашка Боризова	сертификат
Јоана Ѓурчиновски	II – 5	Ивана П.Илиева/Донка Павлова	III
Ангел Манев	III - 2	Невенка Ѓошева/Снежана Арсова	VI
Дамјан Стојановски	III - 2	Невенка Ѓошева/Снежана Арсова	учество
Јаков Николовски	III - 2	Невенка Ѓошева/Снежана Арсова	учество
Лука Темелковски	III - 3	Андријана Јорданова/Велика Милошевска	II
Кристијан Спиркоски	III - 3	Андријана Јорданова/Велика Милошевска	III
Ивана Кирова	I - 1	Маја Камењарова/ Весна Сугарева	I
Даријан Наковски	I - 1	Маја Камењарова/ Весна Сугарева	VII
Стефан Велинов	I - 2	Александра Мишкова/Маринела Пановска	III
Новак Рашевски	I - 2	Александра Мишкова/Маринела Пановска	V
Матео Петров	I - 2	Александра Мишкова/Маринела Пановска	V
Бисера Здравковски	I - 2	Александра Мишкова/Маринела Пановска	VIII
Галена Темелковска	I - 2	Александра Мишкова/Маринела Пановска	IX
Емили Љуткова	I - 3	Анастасија Блажевски/Славица Петрова	I
Софија Стојановска	I - 4	Орданка Петкоска/Христина Темелкова	IV
Михаил Ѓорѓиевски	I - 4	Орданка Петкоска/Христина Темелкова	сертификат

Илија Шишков	V - 1	Лидија Атанасовска	?

Математика Новогодишен електронски натпревар (28.12.2024 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Јованче Андов	II - 2	Весна Јовевска/Елена Тембелеска	II
Давид Ѓорѓиевски	II – 2	Весна Јовевска/Елена Тембелеска	III
Петар Пенков	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Иан Попов	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Давид Каракачанов	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Ана Ќумбева	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Лина Димова	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Михаил Тодоров	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Павел Павловски	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Лина Муеелер	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	I
Никола Митревски	II - 1	Јулијана Нацева/Зорица Адамчевска	II
Иво Стојанов **Аурора Петков**	II - 3	Марија Страхилова/Сашка Боризова	I
Михаил Петров	II - 3	Марија Страхилова/Сашка Боризова	II
Марија Цилакова	II - 4	Маја Пасковска/Јасна Трајковска	III
Максим Панов	II - 4	Маја Пасковска/Јасна Трајковска	I
Јоана Ѓурчиновски	II - 5	Ивана Петровска Илиева/Донка Павлова	I
Сандра Пановска	II - 5	Ивана Петровска Илиева/Донка Павлова	I
Василија Танеска	II - 5	Ивана П. Илиева/Донка Павлова	I
Стефан Андовски	II - 5	Ивана П.Илиева/Донка Павлова	I
Матеј Тодоровски	II - 5	Ивана П. Илиева/Донка Павлова	I

Михаела Давческа	II - 5	Ивана П. Илиева/Донка Павлова	I
Андреј Јованов	II - 5	Ивана П. Илиева/Донка Павлова	I
Ѓорѓина Груев	II - 5	Ивана П. Илиева/Донка Павлова	I
Јаков Николовски	III - 2	Невенка Ѓошева/Снежана Арсова	I
Ангел Манев	III - 2	Невенка Ѓошева/Снежана Арсова	II
Матеј Јаневски	III - 4	Александра Наумова/Трајанка Илиева	I
Ели Муеллер	III - 4	Александра Наумова/Трајанка Илиева	II
Искра Милановска	III - 4	Александра Наумова/Трајанка Илиева	III
Димитриј Миовски	III - 4	Александра Наумова/Трајанка Илиева	III
Симона Каначковиќ	III - 4	Александра Наумова/Трајанка Илиева	III
Емили Љуткова	I - 3	Анастасија Блажевски/Славица Петрова	I
Бојана Мишев	I - 4	Орданка Петкоска/Христина Темелкова	I
Михаил Ѓорѓиевски	I - 4	Орданка Петкоска/Христина Темелкова	III

Општински натпревар Математика (31.1.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Ангел Манев	III-2	Невенка Ѓошева/Снежана Арсова	III
Андреј Ристовски	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Горазд Поцков	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II
Христијан Давчески	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II
Дамјан Петрушев	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Марта Ристов	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Леон Крајчев	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	пофалница
Теодор Настев	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	I

Дариан Кочовски	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	пофалница
Цветан Марковски	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	пофалница
Борјан Јованов	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	пофалница
Лина Коцевски	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Георги Венинов	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Марко Домазетовски	V - 3	Славица Трајковска	II
Благој Крстевски	V - 3	Славица Трајковска	II
Илија Шишков	V - 3	Славица Трајковска	III
Надица Цилакова	V - 4	Благородна Јосимовска	III
Теодор Кимовски	V - 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Петар Димов	V - 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Ана Ѓурова	V - 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Лилија Ѓошева	V - 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Илија Симитчиев	V - 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Бисера Чучиковска	V - 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Стефан Тодоровски	V - 2	Маја Стојановска	II
Виктор Глушков	V - 2	Маја Стојановска	III
Никола Здравев	V - 2	Маја Стојановска	пофалница
Мартин Арсовски	VI – 3	Соња Стумбова	II
Дора Жежова	VI – 3	Соња Стумбова	III
Мартин Попов	VI – 1	Соња Стумбова	III
Андреј Панов	VI - 1	Соња Стумбова	III
Јован Ристовски	VI - 1	Соња Стумбова	III
Огнен Рашевски	VI - 3	Соња Стумбова	пофалница
Филип Костадинов	VI – 3	Соња Стумбова	пофалница

Марија Талевски	VII	Тања Инѓилизова	I
Мила Јорданов	VII	Тања Инѓилизова	II
Христијан Шопов	VII	Тања Инѓилизова	III
Константин Кирков	VII	Тања Инѓилизова	III
Јован Арсовски	VII	Тања Инѓилизова	пофалница
Андреј Трајковски	VII	Тања Инѓилизова	пофалница
Горјан Зафиров	VII	Тања Инѓилизова	пофалница

Регионален натпревар Математика (15.3.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Ангел Манев	III - 2	Невенка Ѓошева/Снежана Арсова	III
Андреј Ристовски	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II
Леон Крајчев	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Горазд Поцков	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	пофалница
Јован Анастасов	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Андреј Димовски	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	Признание за учество
Трајан Мишевски	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	Признание за учество
Лина Коцевски	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	II
Марко Домазетовски	V - 3	Славица Трајковска	II
Благој Крстевски	V - 3	Славица Трајковска	II
Бисера Чучуковска	V – 4	Благородна Јосимовска	III
Надица Цилакова	V – 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Петар Димов	V – 4	Благородна Јосимовска	пофалница

Ана Ѓурова	V – 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Илија Симитчиев	V – 4	Благородна Јосимовска	учество
Теодор Кимовски	V – 4	Благородна Јосимовска	пофалница
Мартин Арсовски	VI - 3	Соња Стумбова	II
Андреј Панов	VI - 3	Соња Стумбова	III
Јован Ристовски	VI - 1	Соња Стумбова	III
Филип Костадинов	VI - 3	Соња Стумбова	пофалница
Дора Жежова	VI - 3	Соња Стумбова	пофалница
Марија Талевски	VII	Тања Инѓилизова	I
Матеа Андреева	VII	Тања Инѓилизова	II
Горјан Зафиров	VII	Тања Инѓилизова	III
Мила Јорданов	VII	Тања Инѓилизова	III
Константин Кирков	VII	Тања Инѓилизова	пофалница

Државен натпревар Математика (3.5.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Андреј Панов	VI – 1	Соња Стумбова	III
Јован Ристовски	VI – 1	Соња Стумбова	пофалница
Марија Талевски	VII	Тања Инѓилизова	III
Матеа Андреева	VII	Тања Инѓилизова	III
Мила Јорданов	VII	Тања Инѓилизова	пофалница

Општински натпревар природни науки (28.2.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Марта Ристов	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II

Каја Димески	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II
Вида Тончова	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II
Викторија Трајкова	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Данило Тодоровски	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	IV
Роман Петков	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Панче Арсов	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II
Дариан Кочовски	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	I
Ведрана Папазова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Илина Папазова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Викторија Велинова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Теодора Атанасова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Калина Темелковска	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Василиј Шалев	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Јана Јовановска	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Методи Смилев	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Софија Симсарова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Ева Димовска	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Алчев Петар	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	Потврда за учество
Атанасова Мила	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Богданоска Мариа	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	II
Димовски Андреј	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	II
Јованова Христина	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Мицевски Милан	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	пофалница

Мишевски Трајан	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	Потврда за учество
Сараулев Теодор	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	II
Станоева Мирјана	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Чингарова Ева	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Коста Димовски	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	I
Георги Венинов	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	I
Дамјан Перков	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	II
Благојче Бошковски	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	II
Давид Димитриев	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Марко Јорданов	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Лина Шопова	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	III
Марко Домазетовски	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	I
Рамадан Каан Амедоски	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	I
Лилиа Ѓошева	V - 4	Ружица Петрушевска Николовска	I
Сара Кузманова	V - 4	Ружица Петрушевска Николовска	II
Надица Цилакова	V - 4	Ружица Петрушевска Николовска	II
Бисера Чучуковска	V - 4	Ружица Петрушевска Николовска	III
Анѓел Грчев	V - 2	Ружица Петрушевска Николовска	III

Данило Петрулев	V - 2	Ружица Петрушевска Николовска	III
Стефанија Јовановски	V - 2	Ружица Петрушевска Николовска	Пофалница
Ана Драганов	V - 2	Ружица Петрушевска Николовска	пофалница
Александра Николова	VI -	Весна Мешкова	II
Радица Давчевска	VI - 2	Весна Мешкова	III
Паола Пановска	VI 2	Весна Мешкова	пофалница

Регионален натпревар Природни науки (4.4.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Марта Ристов	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	II
Каја Димески	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Вида Тончова	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Викторија Трајкова	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Данило Тодоровски	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Роман Петков	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	пофалница
Панче Арсов	IV - 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Ведрана Папазова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Илина Папазова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Викторија Велинова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Теодора Атанасова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Калина Темелковска	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Дариан Кочовски	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	III
Василиј Шалев	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	II
Методи Смилев	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	пофалница
Јана Јовановска	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	пофалница

Софија Симсарова	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	пофалница
Трајан Мишевски	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	Потврда за учество
Милан Мицевски	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	Потврда за учество
Теодор Сараулев	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Мариа Богданоска	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Ева Чингарова	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Христина Јованова	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Андреј Димовски	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	III
Мила Атанасова	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	II
Мирјана Станоева	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	пофалница
Георги Венинов	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	I
Коста Димовски	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Дамјан Перков	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Благојче Бошковски	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Марко Јорданов	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Ангелина Петрова	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Лина Шопова	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	III
Марко Домазетовски	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	I
Рамадан Каан Амедоски	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	I
Лилиа Ѓошева	V – 4	Ружица Петрушевска Николовска	II

Сара Кузманова	V – 4	Ружица Петрушевска Николовска	II
Надица Цилакова	V – 4	Ружица Петрушевска Николовска	III
Виктор Глушков	V – 2	Ружица Петрушевска Николовска	III
Стефан Тодоровски	V – 2	Ружица Петрушевска Николовска	I
Анѓел Грчев	V – 2	Ружица Петрушевска Николовска	III
Стефанија Јовановски	V – 2	Ружица Петрушевска Николовска	III
Данило Петрулев	V – 2	Ружица Петрушевска Николовска	пофалница
Радица Давчевска	VI - 2	Весна Мешкова	пофалница
Паола Пановска	VI - 2	Весна Мешкова	пофалница

Државен натпревар Природни науки (18.5.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Марта Ристов	IV- 4	Весна Брчкова/Вера Трчкова	III
Василиј Шалев	IV - 3	Соња Неделковска/Ц.Велинова	пофалница
Атанасова Мила	IV - 2	Лидија А. Игновска/Маја Костова	пофалница
Георги Венинов	IV - 1	Рената Миновска/Ленче Зографска	III
Рамадан Каан Амедоски	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	I
Марко Домазетовски	V - 3	Ружица Петрушевска Николовска	II
Лилиа Ѓошева	V - 4	Ружица Петрушевска Николовска	III
Сара Кузманова	V - 4	Ружица Петрушевска Николовска	пофалница

Предмет: Англиски јазик (општински натпревар 15.3.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Мила Петрова	V – 4	Анита Апостоловска	пофалница

Илина Тоцинова	V – 2	Анита Апостоловска	III
Аника Панова	VI - 5	Кристијан Гуновски	III
Лидија Зафирова	VI	Ана Ј.Глушкова	III
Анна Наумова	VII - 1	Даниела Димовска	I
Теодора Куновска	VII - 3	Даниела Димовска	II
Нена Андова	VIII	Ана Ј.Глушкова	II
Бисера Темелковска	VIII	Ана Ј.Глушкова	пофалница
Ева Јаковлевска	IX - 2	Даниела Димовска	I
Лука Коциќ	IX - 1	Даниела Димовска	II

Предмет: Англиски јазик (регионален натпревар 12.4.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Илина Тоцинова	V – 2	Анита Апостоловска	I
Анна Наумова	VII - 1	Даниела Димовска	I
Теодора Куновска	VIII - 3	Даниела Димовска	II
Ева Јаковлевска	IX - 2	Даниела Димовска	I
Лука Коциќ	IX - 1	Даниела Димовска	II
Аника Панова	VI - 5	Кристијан Гуновски	I
Лидија Зафирова	VI	Ана Ј.Глушкова	II
Нена Андова	VII	Ана Ј.Глушкова	II

Предмет: Англиски јазик (државен натпревар 10.5.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Илина Тоцинова	V – 2	Анита Апостоловска	4 место/ II награда

Аника Панова	VI - 5	Кристијан Гуновски	III
Лидија Зафирова	VI - 1	Ана Ј.Глушкова	II
Анна Наумова	VII - 1	Даниела Димовска	III
Нена Андова	VIII - 1	Ана Ј.Глушкова	пофалница
Ева Јаковлевска	IX - 2	Даниела Димовска	1 место/I награда
Лука Коциќ	IX - 1	Даниела Димовска	3 место/1 награда

Предмет: Англиски јазик (КГЛ Олимпијада прва фаза - 15.2.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Димов Тео	IV-2	Оливера Трипчева	учество
Георги Венинов	IV -1	Оливера Трипчева	учество
Лина Коцевски	IV- 1	Оливера Трипчева	учество
Исидора Димовска	IV-1	Оливера Трипчева	учество
Калина Темелковска	IV-3	Оливера Трипчева	учество
Мина Шоптрајанова	IV-3	Оливера Трипчева	учество
Горазд Поцков	IV-4	Оливера Трипчева	учество
Марија Кирова	IV-1	Оливера Трипчева	учество

„СиЛ Меѓународен натпревар по англиски јазик- 23.5.2025 година.

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда

Димов Тео	IV - 2	Оливера Трипчева	Учество
Коцев Виктор	IV - 2	Оливера Трипчева	учество
Мина Шоптрајанова	IV - 3	Оливера Трипчева	Учество
Давид Димитриев	IV - 1	Оливера Трипчева	учество
Дамјан Перков	IV - 1	Оливера Трипчева	Учество
Лина Коцевски	IV - 1	Оливера Трипчева	учество
Исидора Димовска	IV - 1	Оливера Трипчева	Учество
Марија Кирова	IV - 1	Оливера Трипчева	учество
Коста Димовски	IV - 1	Оливера Трипчева	Учество
Марко Станковски	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Стефанија Димевска	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Јован Ристовски	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Тања Бабунска	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Ангел Здравкин	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Николија Сердар	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Јана Митровска	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Никола Цилаков	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Горјан Зафиров	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Бојан Масевски	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Андреј Перков	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Сара Борова	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Марко Станковски	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Стефанија Димевска	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Јован Ристовски	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Тања Бабунска	VII - 1	Даниела Димовска	Учество

Ангел Здравкин	VII - 1	Даниела Димовска	Учество
Јован Панов	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Росана Давчевска	VII - 2	Даниела Димовска	Учество
Матеа Андреева	VII - 3	Даниела Димовска	Учество
Миа Пеновски	VII - 3	Даниела Димовска	Учество
Матеј Крстевски	VII - 3	Даниела Димовска	Учество
Михаил Коларовски	VII - 3	Даниела Димовска	Учество
Мила Андовска	VII - 3	Даниела Димовска	Учество
Бојана Ангелов	VII - 4	Даниела Димовска	Учество
Константин Кирков	VII - 4	Даниела Димовска	Учество
Дамјан Николовски	VII - 4	Даниела Димовска	Учество
Мила Стајиќ	VII - 4	Даниела Димовска	Учество
Лука Коцевски	VII - 4	Даниела Димовска	Учество
Давид Стојанов	VII - 4	Даниела Димовска	Учество
Симеон Петров	IX - 2	Даниела Димовска	Учество
Филип Пљаков	IX - 2	Даниела Димовска	Учество
Ана Марија Најдовска	IX - 4	Даниела Димовска	Учество
Ања Арсовска	IX - 4	Даниела Димовска	Учество

Предмет: Географија - ментор: Оливер Димов

Име и презиме	Одделение	Вид на натпревар	Награда	Датум
Дарко Петровски	VIII - 2	општински	I	22.2.2025г.
Павел Несторовски	VIII - 2	општински	Пофалница	22.2.2025г.

Филип Тодоровски	VIII - 2	општински	Трето место	22.2.2025г.
Дарко Петровски	VIII - 2	Регионален	I	22.3.2025г.
Павел Несторовски	VIII - 2	Регионален	II	22.3.2025г.
Филип Тодоровски	VIII - 2	регионален	пофалница	22.3.2025г.
Дарко Петровски	VIII - 2	Државен	учество	10.5.2025г.
Павел Несторовски	VIII - 2	Државен	учество	10.5.2025г.
Филип Тодоровски	VIII - 2	државен	учество	10.5.2025г.

Предмет: Биологија   Ментор: Ружица П.Николовска

Име и презиме	Одделение	Вид на натпревар	Награда	Датум
Лилиа Поцкова	IX	Општински	Ружица П.Николовска	I
Лука Коциќ	IX	Општински	Ружица П.Николовска	II
Ѓорѓи Јаковлевски	IX	Општински	Ружица П.Николовска	III
Анна Наумова	VII	Општински	Ружица П.Николовска	I
Марија Талевски	VII	Општински	Ружица П.Николовска	I
Лина Ѓуровска	VII	Општински	Ружица П.Николовска	I
Мила Јорданов	VII	Општински	Ружица П.Николовска	I
Христина Здравковски	VII	Општински	Ружица П.Николовска	I
Теа Севдинова	VII	Општински	Ружица П.Николовска	I
Росана Давчевска	VII	Општински	Ружица П.Николовска	II
Нина Давчевска	VII	Општински	Ружица П.Николовска	II
Јана Урумова	VII	Општински	Ружица П.Николовска	II

Лука Коциќ	IX	Регионален	Ружица П.Николовска	I
Лилиа Поцкова	IX	Регионален	Ружица П.Николовска	III
Ѓорѓи Јаковлевски	IX	Регионален	Ружица П.Николовска	Пофалница
Анна Наумова	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	I
Марија Талевски	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	I
Лина Ѓуровска	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	I
Мила Јорданов	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	I
Христина Здравковски	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	II
Росана Давчевска	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	II
Теа Севдинова	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	II
Нина Давчевска	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	III
Јана Урумова	VII	Регионален	Ружица П.Николовска	III
Лука Коциќ	IX	Државен	Ружица П.Николовска	I место
Анна Наумова	VII	Државен	Ружица П.Николовска	I
Марија Талевски	VII	Државен	Ружица П.Николовска	I
Лина Ѓуровска	VII	Државен	Ружица П.Николовска	I
Теа Севдинова	VII	Државен	Ружица П.Николовска	II
Мила Јорданов	VII	Државен	Ружица П.Николовска	II
Росана Давчевска	VII	Државен	Ружица П.Николовска	II
ООУ„Блаже Конески“	Општински натпревар по Прва помош	ПРВО МЕСТО	Дарија Ванова Лука Коциќ Ѓорѓи Јаковлевски Ева Јаковлевска Љубе Лазов Миа Пеновски	23.4.2025г .

Предмет: Физика   Ментор: Марјан Атанасовски

Име и презиме	Одделение	Вид на натпревар	Освоена награда	Датум
Ивор Гелев	IX	Општински	учество	1.03.2025 г
Ивор Гелев	IX	Регионален	III	26.04.2025 г.
Ивор Гелев	IX	Државен	учество	03.06.2025 г.

Предмет: Македонски јазик – Иванка Славковска

Име и презиме	Одделение	Вид на натпревар	Освоено место	Датум
Матеј Шопов	VIII	Регионален	I	26.4.2025г.
Марија Ѓошева	VIII	Регионален	I	24.4.2025г.
Матеј Шопов	VIII	Државен	I	31.5.2025г.
Марија Ѓошева	VIII	Државен	II	31.5.2025г.

Предмет: Македонски јазик –Општински натпревар „Млади библиотекари 2025“

Име и презиме	одделение	Ментор	Награда
Теодора Ристова	VIII	Иванка Славковска	III

Предмет: Физичко и здравствено образование ментор: Снежана Балова и Петре Жабев

Име и презиме	Одделение	Вид на натпревар	Награда	Датум
Екипа - одбојка	VIII - IX	Општинско првенство одбојка (машки)	I	21.10.2024г.
Екипа - одбојка	VIII - IX	Зонско првенствно – одбојка (машки)	I	12.12.2024г.
Екипа - одбојка	VIII - IX	Регионално првенствно – одбојка (машки)	I	23.4.2025г.

Екипа одбојка	VIII - IX	Мали олимписки игри – државни натпревари (машки)	III	14.5.2025г.
Екипа фудбал	VIII - IX	Зонски натпревари – фудбал (машки)	II	30.4.2025г.
Екипа футсал	VIII - IX	Општински првенствно футсал (машки)	II	17.10.2025г.
Екипа футсал	VI - VII	Општински првенствно футсал (машки)	II	06.05.2025г.
Екипа футсал	VI - IX	Општински првенствно футсал (женски)	II	8.11.2024г.

Предмет: Физичко и здравствено образование – (државено првенство – тенис – 9.6.2025 година)

Име и презиме	Одделение	Ментор	Награда
Бојан Тодоров	IV	Снежана Балова	IV

13. Унапредување на мултикултурализмот / интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

Мултикултурната компонента е суштински дел од наставните планови и програми врз кои се темели образовната дејност на училиштето. Таа претставува стабилна подлога за развој и унапредување на интеркултурната воспитно-образовна практика, која има за цел да ги поттикнува меѓусебното разбирање, почитувањето и соработката меѓу учениците од различни етнички и културни заедници. Во основното образование се инкорпорирани принципите на мултикултурализмот, кои придонесуваат за изградба на инклузивно, праведно и потолерантно општество, во кое различностите се препознаваат како предност и богатство.

Во рамките на училиштето, во текот на целата учебна година, се реализираат континуирани МИМО-активности (меѓуетничка интеграција во образованието). Преку овие активности се промовира мултикултурно учење, при што учениците стекнуваат вредности поврзани со заедничко живеење, почитување на културните разлики и прифаќање на различностите како составен дел од заедницата. Преку непосредна интеракција и заедничко учество, кај учениците се развиваат социјални вештини, меѓусебна доверба и се намалуваат стереотипите и предрасудите.

МИМО-активностите се реализираат во партнерство со други училишта од општината и во нив се вклучени ученици од различни возрасти и наставни профили – како од одделенска, така и од предметна настава – во зависност од природата на активноста. Во процесот активно учествуваат и наставници и родители, со што се зајакнува врската помеѓу училиштето и пошироката заедница. Финансиските средства потребни за реализација на активностите најчесто се обезбедуваат преку грантови и поддршка од релевантни образовни и невладини институции, кои ја поддржуваат меѓуетничката интеграција и социјалната кохезија.

Реализација на активности од проектот МИМО на ниво на училиштето – учебна 2024/2025 година

Во рамките на проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието (МИМО)", во нашето училиште се реализираа повеќе планирани и координирани активности со цел унапредување на мултикултурните вредности, толеранцијата и соработката меѓу учениците и наставниците од различни етнички заедници. Активностите беа спроведени како заеднички со партнер училиштето ООУ „Рајко Жинзифов" – Горно Оризари, Велес, така и самостојно во рамки на училиштето.

1. Заеднички активности со партнер – училиштето:

1. **Изготвување на МИМО-планирање и акционен план (27.06.2024 год.)** Изработен врз основа на доставените планови и предлози од страна на сите наставници во училиштето, во согласност со насоките од проектот.
2. **Организирана координативна средба (11.11.2024 год.)** Остварена средба помеѓу МИМО тимовите од двете училишта, со цел договарање на заеднички активности и подготовка за аплицирање на повикот за доделување на грант од страна на МОН.
3. **Средба на координаторите на МИМО (19.11.2024 год.)** Размена на идеи и предлози за соработка, дефинирање на активности кои би се реализирале во рамките на МИМО грантот.
4. **Работен состанок на МИМО тимовите (29.11.2024 год.)** Осмислување и формализирање на заедничките активности, финализирање на документацијата и заедничко аплицирање за МИМО грантот.
5. **Одобрување на МИМО грант од страна на МОН (28.01.2025 год.)** Грантот е доделен за активности насочени кон развој на мултикултурализмот, интеркултурната интеграција и поттикнување на толеранција.
6. **Прва заедничка активност – „Емоционална интелигенција" (15.04.2025 год.)** Учество на ученици од VIII одделение од двете училишта. Активноста вклучуваше презентации, квиз, игри и изразување чувства со цел проширување на познавањата за поимот „емоционална интелигенција". Реализатори: наставничките Невенка Ѓошева и Анита Мечкаровска.
7. **Втора заедничка активност – „Биди другар, подај рака – покажи дека секој може да сака" (28.05.2025 год.)**

Учениците учествуваа во интерактивна активност посветена на вредностите: другарство, емпатија, помагање и почитување. Средбата заврши со слободно дружење, закуска и прошетка низ училиштето. Ментори: Невенка Ѓошева и Анита Мечкаровска.

8. **Континуирани работни состаноци на МИМО тимот** Се одржуваа по потреба во текот на целата учебна година, за следење и усогласување на тековните активности.
9. **Секојдневна комуникација и соработка** Воспоставени се редовни контакти меѓу учениците, наставниците и родителите од двете училишта со цел јакнење на партнерството и интеркултурната соработка.

2. Самостојни активности во рамки на училиштето:

1. **Работилници по предметот Образование за животни вештини (ОЖВ)** Реализирани од сите наставници од I до IX одделение според изготвен годишен план. Активностите се одвиваа континуирано во текот на учебната година.
2. **Наставни часови поврзани со теми од МИМО** Теми од МИМО се обработуваа на редовни часови во одделенска и предметна настава, согласно наставните програми и тековните наставни содржини.
3. **Слободни изборни активности (I – III одделение)** Учениците, под менторство на одделенските наставници, учествуваа во активности поврзани со интеркултурно образование.
4. **Слободни изборни предмети (IV – IX одделение)** Учениците обработуваа наставни содржини со интеркултурна тематика, под раководство на одделенските и предметните наставници.
5. **Воннаставни активности со елементи од МИМО:**
    - Активности по повод Детската недела;
    - Обележување на Патрониот празник на училиштето;
    - Учество на маскенбал по повод 1-ви Април – Денот на шегата;
    - Вклучување во работилници организирани од Локалната библиотека „Гоце Делчев“ – Велес;
    - Учество на општински настани и конкурси во организација на други училишта и институции.

Состав на МИМО тимот:

- **Директор:** Маја Коруновска
- **Координатор:** Невенка Ѓошева
- **Членови:** Снежана Арсова, Павле Цилаков, Анита Апостолоска
- **Стручна служба:** педагог, психолог

Остварените активности во рамките на проектот МИМО значително придонесоа за унапредување на интеркултурниот дијалог и соработката меѓу учениците, наставниците и родителите, како и за промоција на основните вредности на мултикултурното образование.

14. Проекти што се реализираат во училиштето

Нашето училиште континуирано е вклучено во образовните реформи кои повлекуваат реализирање на проекти што ќе придонесат за подобрување на квалитетот на наставата. Во училиштето се реализират следните проекти:

- „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“,
- „Математика со размислување“,
- „Разрешување на конфликти“,
- „Интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен систем“
- „Градиме нови мостови“
- „Инклузија на деца со ПОП“

Оваа година продолжи со реализација и регионалната програма „Училишта на 21-виот век“ која претставува програма за зајакнување на критичкото размислување и решавање на проблеми, како и подобрување на дигиталните вештини за учениците од шесто до деветто одделение и се реализира преку училишниот „Клубот за кодирање“.

15. Поддршка на учениците

15.1 Постигање на учениците

Училиштето континуирано ги следи и анализира постигнувањата на учениците, при што се води сметка за различностите во пол, етничка припадност и предметна застапеност. Овој процес се реализира преку систематско собирање и обработка на податоци, со цел идентификување на можни разлики или трендови што можат да влијаат врз квалитетот на наставата и учењето. Стручните соработници редовно изготвуваат извештаи и анализи за успехот, редовноста и поведението на учениците по завршување на секој класификациски период. Покрај тоа, се изработуваат споредбени анализи за напредокот на учениците низ учебната година, што овозможува следење на индивидуалниот развој и препознавање на ученици на кои им е потребна дополнителна поддршка. Наставниот кадар, во соработка со стручната служба, води детална и уредна евиденција за секој ученик. Се следи не само академскиот успех, туку и социјалниот, емоционалниот и когнитивниот развој, со што се добива целосна слика за ученикот и неговите потреби.

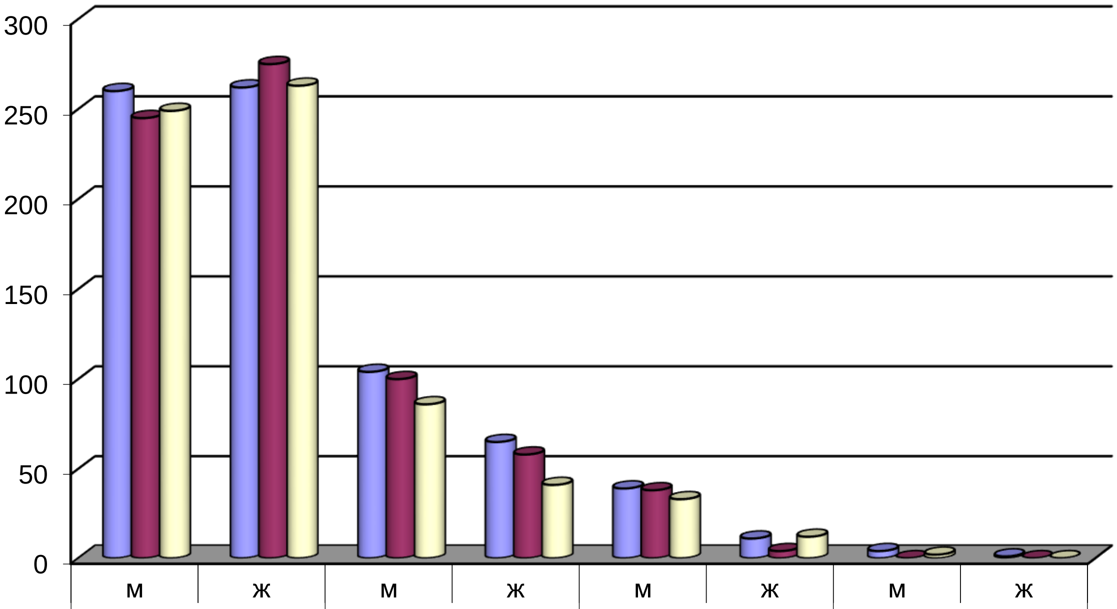
Покрај ова, редовно се прават анализи за индивидуалните и групните потреби на учениците, со цел унапредување на наставните методи, пристапот во наставата и обезбедување на поефикасна и поквалитетна образовна поддршка. Овие анализи служат како основа за креирање на конкретни мерки и интервенции, како и за развој на програми за поддршка и напредок на сите ученици, особено на оние со ризик од неуспех или соочени со образовни и социјални предизвици. Континуираното следење на развојот на учениците претставува важен сегмент од процесот на самопроценка и планирање на училиштето, придонесувајќи за создавање на инклузивна, безбедна и поддржувачка средина за учење.

Анализа на општиот успех на учениците на крајот од учебната година во последните три години

Учебна година	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Повторувачи
2022/2023	69,97%	22,65%	6,70%	0,67%	0%
2023/2024	72,15%	21,94%	5,91%	0%	0%
2024/2025	77,44%	18,46%	6,5%	0,3%	0,3%

Учебна година	Одлични		Многу добри		Добри		Доволни		Повторувачи	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
2022/2023	260	262	104	65	39	11	4	1	0	0
2023/2024	245	275	100	58	38	4	0	0	0	0
2024/2025	249	263	86	41	33	12	2	0	2	0

АНАЛИЗА НА ПОСТИГНАТИОТ ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



	одлични		многу добри		добри		доволни	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
2022/2023	260	262	104	65	39	11	4	1
2023/2024	245	275	100	58	38	4	0	0
2024/2025	249	263	86	41	33	12	2	0

Одделение I - III	крај на учебна 2024-2025 година

БРОЈНА ПОЛОЖБА			УЧЕНИЦИ ВО ПРЕСТОЈ										Σ
			I одд		II одд		III одд		IV одд		I-IV одд		
МАШКИ	ЖЕНСКИ	Σ	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
180	166	346	54	44	64	61	57	61			175	166	341

ПРЕДМЕТИ	ЧАСОВИ			ОЦЕНКИ						Неот цен.	Ср. Усп.
	план	реал.	просек	со 5	со 4	со 3	со 2	со 1	Σ		
Македонски јазик	2340	2340	100,00								#####
Англиски јазик	936	954	101,92								#####
Германски јазик	0	0	180,00								#####
Руски јазик	0	0	#DIV/0!								#####
Француски јазик	0	0	#DIV/0!								#####
Математика	2340	2340	100,00								#####
Историја	0	0	#DIV/0!								#####
Географија	0	0	#DIV/0!								#####
Граѓанско образ.	36	35	97,22								#####
Биологија	0	0	#DIV/0!								#####
Физика	0	0	#DIV/0!								#####
Хемија	0	0	#DIV/0!								#####
Природни науки	936	972	103,85								#####
Раб.со компјут.	0	0	#DIV/0!								#####
Етика	0	0	#DIV/0!								#####
Општество	468	455	97,22								#####
Природа	0	0	#DIV/0!								#####
ТО	0	0	#DIV/0!								#####
Информатика	0	0	#DIV/0!								#####
Музичко образ.	468	466	99,57								#####
Ликовно образ.	468	445	95,09								#####
ФЗО	1404	1382	98,43								#####
Иновации	36	35	97,22								#####
ИЗБОРНИ											
Творештво			#DIV/0!								#####
Запоз.со религии			#DIV/0!								#####
ТО			#DIV/0!								#####
Вешт.на живеење			#DIV/0!								#####
Истраж.на род.крај			#DIV/0!								#####
Спорт			#DIV/0!								#####
Проек.од информ.			#DIV/0!								#####
Програмирање			#DIV/0!								#####
Изборен	936	958	102,35								#####
Σ	10368	10382	100,14							0	#####

ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОПИСНО ОЦЕНЕТИ

I ниво		II ниво		III ниво		I-III ниво		Σ
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
152	141	22	25	5	0	179	166	345

ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

одличен		мн.добар		добар		доволен		без слаби		Σ
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
										#VALUE!
со 1 сл.		**со 2 сл.**		**со 3 сл.**		**повтор.**		**со слаби**		**Σ**
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
										#VALUE!

П О В Е Д Е Н И Е

ПРИМЕРНО			ДОБРО			НЕЗАДОВОЛ.			Σ
М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	
180	166	346	0	0	0	0	0	0	346

И З О С Т А Н О Ц И

ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	Σ	ПРОС.
10345	0	10345	29,90

Н А Ц И О Н А Л Е Н   С О С Т А В

НАЦИОНАЛНОСТ	МАШКИ	ЖЕНСКИ	Σ	%
Македонци	177	166	343	99,13
Турци	0	0		#VALUE!
Албанци	2	0	2	0,58
Срби	0	0		#VALUE!
Хрвати	0	0		#VALUE!
Црногорци	0	0		#VALUE!
Власи	0	0		#VALUE!
Роми	0	0		#VALUE!
Други	1	0	1	0,29
Σ	180	166	346	100,00

ПО НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ	ОПИСНО ОЦЕНЕТИ							УЧЕНИЦИ ВО ПРЕСТОЈ			ПОВЕДЕНИЕ						ИЗОСТАНОЦИ			
	I ниво		II ниво		III ниво		Σ				пример.		добро		незад.		оправ	неопр	Σ	%
	М	Ж	М	Ж	М	Ж		М	Ж	Σ	М	Ж	М	Ж	М	Ж				
Македонци	152	141	21	25	4	0	343	175	166	341	179	166	0	0	0	0	10249	0	10249	29,88
Турци	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Албанци	0	0	2	0	0	0	2	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Срби	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Хрвати	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Црногорци	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Власи	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Роми	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Други	0	0	0	0	1	0	1	0	0		1	0	0	0	0	0	96	0	96	96,00
ВКУПНО	152	141	23	25	5		346	175	166	341	180	166					10345		10345	29,90

Одделение IV-IX

полугодие 2024-2025 година

БРОЈНА ПОЛОЖБА			УЧЕНИЦИ ВО ПРЕСТОЈ										Σ
			I одд		II одд		III одд		IV одд		I-IV одд		
МАШКИ	ЖЕНСКИ	Σ	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
357	305	662	0						56	40	56	40	96

ПРЕДМЕТИ	ЧАСОВИ			ОЦЕНКИ						Неот цен.	Ср. Усп.
	план	реал.	просек	со 5	со 4	со 3	со 2	со 1	Σ		
Македонски јазик	4032	4033	100,02	421	120	90	34	2	667		4,39
Англиски јазик	2808	2800	99,72	395	112	97	61	2	667		4,25
Германски јазик	1296	1311	101,16	303	64	58	27	2	454		4,41
Руски јазик	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	0			#####
Француски јазик	0	0	#DIV/0!	0	0	1	0	0	1		3,00
Математика	4212	4225	100,31	439	103	83	41	1	667		4,41
Историја	1194	1181	98,91	248	82	72	37	0	439		4,23
Географија	1116	1117	100,09	270	66	85	33	1	455		4,25
Граѓанско образ.	374	374	100,00	223	65	37	7	0	332		4,52
Биологија	938	903	96,27	199	56	56	24	1	336		4,27
Физика	648	618	95,37	145	31	28	9	0	213		4,46
Хемија	648	612	94,44	104	37	53	19	0	213		4,06
Природни науки	1116	1117	100,09	235	56	35	5	0	331		4,57
Раб.со компјут.	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	0			#####
Етика	144	136	94,44	121	2	0	0	0	123		4,98
Општество	144	142	98,61	30	10	7	3	0	50		4,34
Историја и општ.	484	489	101,03	131	31	16	0	0	178		4,65
ТО	528	520	98,48	280	16	11	0	0	307		4,88
Информатика	408	419	102,70	196	44	22	4	0	266		4,62
Музичко образ.	936	960	102,56	580	60	27	0	0	667		4,83
Ликовно образ.	937	914	97,55	640	20	5	2	0	667		4,95
ФЗО	2808	2824	100,57	659	6	2	0	0	667		4,99
Иновации	108	102	94,44	108	2	1	0	0	111		4,98
ИЗБОРНИ											
Изборен 1	360	361	100,28	264	8	4	0	0	276		4,94
Изборен 2	468	484	103,42	279	13	0	0	0	292		4,96
ТО	324	324	100,00	79	17	17	1	0	114		4,53
Вешт.на живеење	144	150	104,17	43	2	0	0	0	45		4,96
Истраж.на род.крај	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	0			#####
Спорт	108	102	94,44	74	0	0	0	0	74		5,00
Проек.од информ.	108	101	93,52	49	0	0	0	0	49		5,00
Програмирање	108	104	96,30	71	3	3	0	0	77		4,88
Изборен	252	265	105,16	135	18	9	2	0	164		4,74
Σ	26751	26688	99,76	6721	1044	819	309	9	8902	0	4,59

ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОПИСНО ОЦЕНЕТИ

I ниво		II ниво		III ниво		I-III ниво		Σ
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
								#VALUE!

ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

одличен		мн.добар		добар		доволен		без слаби		Σ
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
236	250	86	41	33	12	2	0	357	303	660
со 1 сл.		**со 2 сл.**		**со 3 сл.**		**повтор.**		**со слаби**		**Σ**
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
0	0	0	0	0	0	2	0	2		2

П О В Е Д Е Н И Е

ПРИМЕРНО			ДОБРО			НЕЗАДОВОЛ.			Σ
М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	
351	304	655	6	1	7	0	0		662

И З О С Т А Н О Ц И

ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	Σ	ПРОС.
25778	153	25931	39,17

Н А Ц И О Н А Л Е Н С О С Т А В

НАЦИОНАЛНОСТ	МАШКИ	ЖЕНСКИ	Σ	%
Македонци	350	305	655	98,94
Турци	4	0	4	0,60
Албанци	2	0	2	0,30
Срби	0	0		#VALUE!
Хрвати	0	0		#VALUE!
Црногорци	0	0		#VALUE!
Власи	0	0		#VALUE!
Роми	0	0		#VALUE!
Други	1	0	1	0,15
	0	0		
Σ	357	305	662	100,00

ПО НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ	ОПШТ УСПЕХ ПО НАЦИОНАЛНОСТ															ПОВЕДЕНИЕ						ИЗОСТАНОЦИ			
	одличен		мн.добар		добар		доволен		со 1 сл.		со 2 сл.		повтор.		Σ	пример.		добро		незад.		оправ	неоп	Σ	%
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж		М	Ж	М	Ж	М	Ж				
Македонци	237	254	87	41	24	9	1	0	0	0	0	0	2	0	655	345	304	5	1	0	0	25754	153	25907	39,55
Турци	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	24	0	24	4,80
Албанци	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0		#VALUE!
Срби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Хрвати	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Црногорци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Власи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Роми	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
Други	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0		#VALUE!
ВКУПНО	240	254	89	41	25	9	1				1		2		662	351	304	6	1			25778	153	25931	39,17

Одделение I-IX | полугодие 2024-2025 година

БРОЈНА ПОЛОЖБА			УЧЕНИЦИ ВО ПРЕСТОЈ										Σ
			I одд		II одд		III одд		IV одд		I-IV одд		
МАШКИ	ЖЕНСКИ	Σ	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
537	471	1008	54	44	64	61	57	61	56	40	231	206	437

ПРЕДМЕТИ	ЧАСОВИ план	ЧАСОВИ реал.	ЧАСОВИ просек	ОЦЕНКИ со 5	со 4	со 3	со 2	со 1	Σ	Неоц. цен.	Ср. Усп.
Македонски јазик	6372	6373	100,02	421	120	90	34	2	667		4,39
Англиски јазик	3744	3754	100,27	395	112	97	61	2	667		4,25
Германски јазик	1296	1311	101,16	303	64	58	27	2	454		4,41
Руски јазик	0	0	#####	0	0	0	0	0			####
Француски јазик	0	0	#####	0	0	1	0	0	1		3,00
Математика	6552	6565	100,20	439	103	83	41	1	667		4,41
Историја	1194	1181	98,91	248	82	72	37	0	439		4,23
Географија	1116	1117	100,09	270	66	85	33	1	455		4,25
Граѓанско образ.	410	409	99,76	223	65	37	7	0	332		4,52
Биологија	938	903	96,27	199	56	56	24	1	336		4,27
Физика	648	618	95,37	145	31	28	9	0	213		4,46
Хемија	648	612	94,44	104	37	53	19	0	213		4,06
Природни науки	2052	2089	101,80	235	56	35	5	0	331		4,57
Раб.со компјут.	0	0	#####	0	0	0	0	0			####
Етика	144	136	94,44	121	2	0	0	0	123		4,98
Општество	612	597	97,55	30	10	7	3	0	50		4,34
Историја и општ.	484	489	101,03	131	31	16	0	0	178		4,65
ТО	528	520	98,48	280	16	11	0	0	307		4,88
Информатика	408	419	102,70	196	44	22	4	0	266		4,62
Музичко образ.	1404	1426	101,57	580	60	27	0	0	667		4,83
Ликовно образ.	1405	1359	96,73	640	20	5	2	0	667		4,95
ФЗО	4212	4206	99,86	659	6	2	0	0	667		4,99
Иновации	144	137	95,14	108	2	1	0	0	111		4,96
ИЗБОРНИ											
Изборен 1	360	361	100,28	264	8	4	0	0	276		4,94
Изборен 2	468	484	103,42	279	13	0	0	0	292		4,96
ТО	324	324	100,00	79	17	17	1	0	114		4,53
Вешт.на живеење	144	150	104,17	43	2	0	0	0	45		4,96
Истраж.на род.кра	0	0	#####	0	0	0	0	0			####
Спорт	108	102	94,44	74	0	0	0	0	74		5,00
Проек.од информ.	108	101	93,52	49	0	0	0	0	49		5,00
Програмирање	108	104	96,30	71	3	3	0	0	77		4,88
Изборен	1188	1223	102,95	135	18	9	2	0	164		4,74
Σ	37119	37070	99,87	5900	1044	819	309	9	8081	0	4,55

ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОПИСНО ОЦЕНЕТИ

I ниво М	I ниво Ж	II ниво М	II ниво Ж	III ниво М	III ниво Ж	I-III ниво М	I-III ниво Ж	Σ
152	141	22	25	5	0	179	166	345

ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

одличен М	одличен Ж	мн.добар М	мн.добар Ж	добар М	добар Ж	доволен М	доволен Ж	без слаби М	без слаби Ж	Σ
249	263	86	41	33	12	2	0	370	316	686

со 1 сл. М	со 1 сл. Ж	со 2 сл. М	со 2 сл. Ж	со 3 сл. М	со 3 сл. Ж	повтор. М	повтор. Ж	со слаби М	со слаби Ж	Σ
0	0	0	0	0	0	2	0	2		14

П О В Е Д Е Н И Е

ПРИМЕРНО М	ПРИМЕРНО Ж	ПРИМЕРНО Σ	ДОБРО М	ДОБРО Ж	ДОБРО Σ	НЕЗАДОВОЛ. М	НЕЗАДОВОЛ. Ж	НЕЗАДОВОЛ. Σ	Σ
531	470	1001	6	1	7	0	0		1008

И З О С Т А Н О Ц И

ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	Σ	ПРОС.
36123	153	36276	35,99

Н А Ц И О Н А Л Е Н С О С Т А В

НАЦИОНАЛНОСТ	МАШКИ	ЖЕНСКИ	Σ	%
Македонци	527	471	998	99,01
Турци	4	0	4	0,40
Албанци	4	0	4	0,40
Срби	0	0		#VALUE!
Хрвати	0	0		#VALUE!
Црногорци	0	0		#VALUE!
Власи	0	0		#VALUE!
Роми	0	0		#VALUE!
Други	2	0	2	0,20
	0	0		
Σ	537	471	1008	100,00

Одделение	Вкупно ученици Σ	Вкупно ученици ж	Описни оценки: Прво ниво бр.	Прво ниво %	Второ ниво бр.	Второ ниво %	Трето ниво бр.	Трето ниво %	Σ бр.	Σ %
I	101	44	87	86,139	19	18,81188		0	106	104,9505
II	125	61	105	84,000	8	6,4	0	0	113	90,4
III	120	61	92	76,667	23	19,16667	5	4,166667	120	100
I - III	346	166	284	82,081	50	14,45087	5	1,445087	339	97,977

УЧЕНИЦИ ВО ПРЕСТОЈ

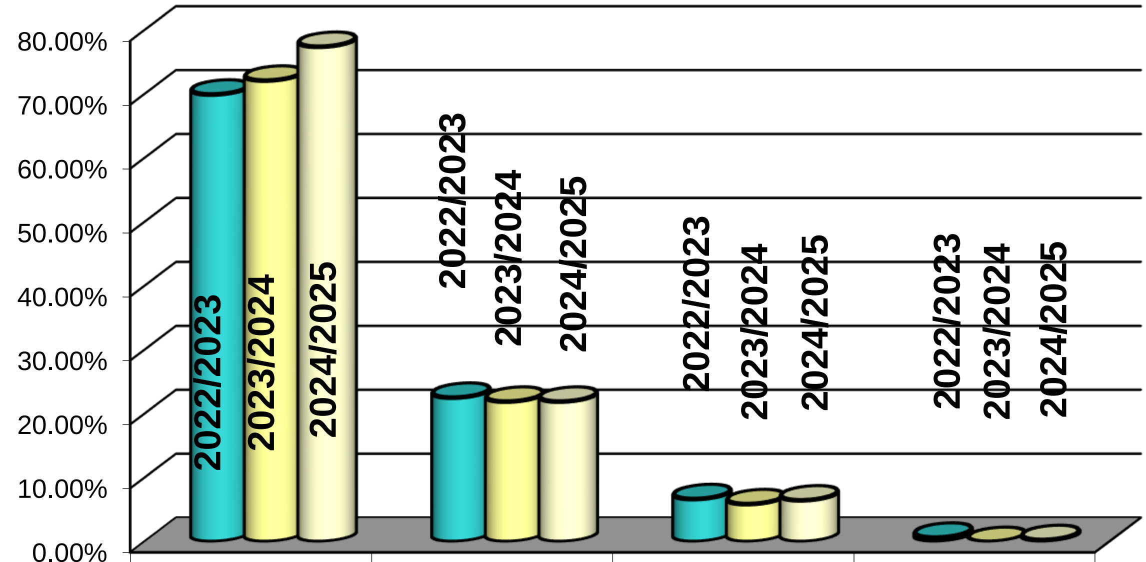
1 I Одд бр.	1 I Одд %	2 II Одд бр.	2 II Одд %	3 III Одд бр.	3 III Одд %	4 IV Одд бр.	4 IV Одд %	Σ бр.	Σ %
186	184,1584	99	79,2	118	98,33333	96	92,30769	499	110,888889

Одделение	Вкупно ученици Σ	Вкупно ученици ж	1 Одлични бр.	1 Одлични %	2 Многу добри бр.	2 Многу добри %	3 Добри бр.	3 Добри %	4 Доволни бр.	4 Доволни %	Σ бр.	Σ %	1 со 1 слаба бр.	1 со 1 слаба %	2 со 2 слаби бр.	2 со 2 слаби %	3 со 3 слаби бр.	3 со 3 слаби %	4 Неоценети бр.	4 Неоценети %	Среден успех на учениците
IV	104	44	84	80,769	17	16,34615	3	2,884615	0	0	104	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3,72632851
V	108	49	179	165,741	42	38,88889	1	0,925926	0	0	108	100	0	0	0	0	0	0	0	0	8,547503608
I - V	558	259	263	47,133	59	10,57348	4	0,716846	0	0	212	37,99283	0	0	0	0	0	0	0	0	6,136916059
VI	114	53	70	61,404	21	18,42105	1	0,877193	0	0	114	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4,750793651
VII	123	54	131	106,504	36	29,26829	10	8,130081	0	0	80	65,04065	0	0	0	0	0	0	0	0	7,91779895
VIII	80	44	55	68,750	11	13,75	12	15	0	0	112	140	0	0	0	0	0	0	0	0	4,282540486
IX	111	49	69	62,162	23	20,72072	19	17,11712	0	0	90	81,08108	0	0	0	0	0	0	0	0	3,534731206
VI - IX	428	200	325	75,935	91	21,26168	42	9,813084	0	0	396	92,52336	0	0	0	0	0	0	0	0	5,121466073
I -IX	986	459	588	59,635	150	15,21298	46	4,665314	0	0	608	61,66329	0	0	0	0	0	0	0	0	5,459949402

ПРЕДМЕТИ	Среден успех 2020/2021	Среден успех 2021/2022	Среден успех 2022/2023	Среден успех 2023/24	Среден успех 2024/2025
Македонски јазик	4,54	4,28	4,35	4,38	4,39
Англиски јазик	4,41	4,21	4,27	4,24	4,25
Германски јазик	4,67	4,26	4,31	4,33	4,41
Руски јазик	3,89	4,38	4,25	#VALUE!	#VALUE!
Француски јазик	5	4	2	3,33	3,00
Математика	4,53	4,26	4,33	4,36	4,41
Историја	4,42	4,18	4,2	4,27	4,23
Географија	4,56	4,31	4,21	4,16	4,25
Граѓанско образ.	4,58	4,16	4,27	4,57	4,52
Биологија	4,4	4,32	4,35	4,25	4,27
Физика	4,55	4,41	4,46	4,33	4,46
Хемија	4,33	4,13	3,74	3,60	4,06
Природни науки	4,74	4,47	4,57	4,54	4,57
Раб.со компјут.	4,9	4,95		4,59	#VALUE!
Етика	4,58	4,99	5	4,98	4,98
Општество	4,73	4,72		4,13	4,34
Историја и општ.			4,55	4,72	4,65
ТО	4,84	4,32	4,67	4,89	4,88
Информатика	4,74	4,64	4,55	4,43	4,62
Музичко образ.	4,87	4,8	4,82	4,92	4,83
Ликовно образ.	4,95	4,93	4,93	4,97	4,95
ФЗО	4,92	4,94	4,97	4,94	4,99
Иновации	4,96	4,88	4,94	4,89	4,96
ИЗБОРНИ	ИЗБОРНИ	ИЗБОРНИ	ИЗБОРНИ		
Изборен 1	4,84	4,89	4,88	5,00	4,94
Изборен 2	4,96	4,87	5	5,00	4,96
ТО	4,32	4,32	4,75	4,89	4,53
Вешт.на живеење	4,96	4,96	4,89	4,91	4,96
Истраж.на род.крај	5			#VALUE!	#VALUE!
Спорт	5	5	5	5,00	5,00
Проек.од информ.	4,93	5	4,85	4,99	5,00
Програмирање	5			4,99	4,88
Математичко логичко ре./Изборен		4,66		4,87	4,74
Σ	4,68	4,53	4,48	4,56	4,55

Анализа на постигнатиот успех на учениците на крајот од учебната година за последните три години

АНАЛИЗА НА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ

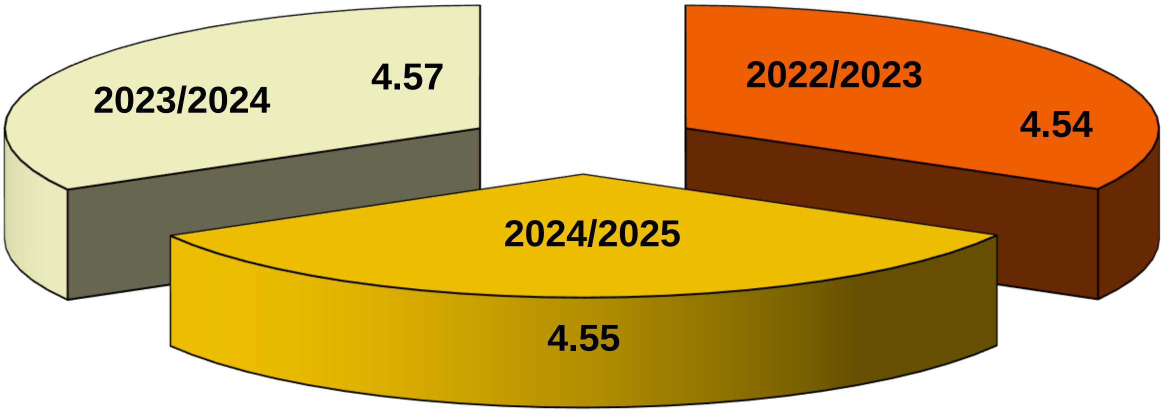


	одлични	многу добри	добри	доволни
2022/2023	69.97%	22.56%	6.70%	0.67%
2023/2024	72.15%	21.94%	5.91%	0.00%
2024/2025	77.44%	21.94%	6.50%	0.30%

Анализа на средниот успех на крајот од учебната година во последните три години

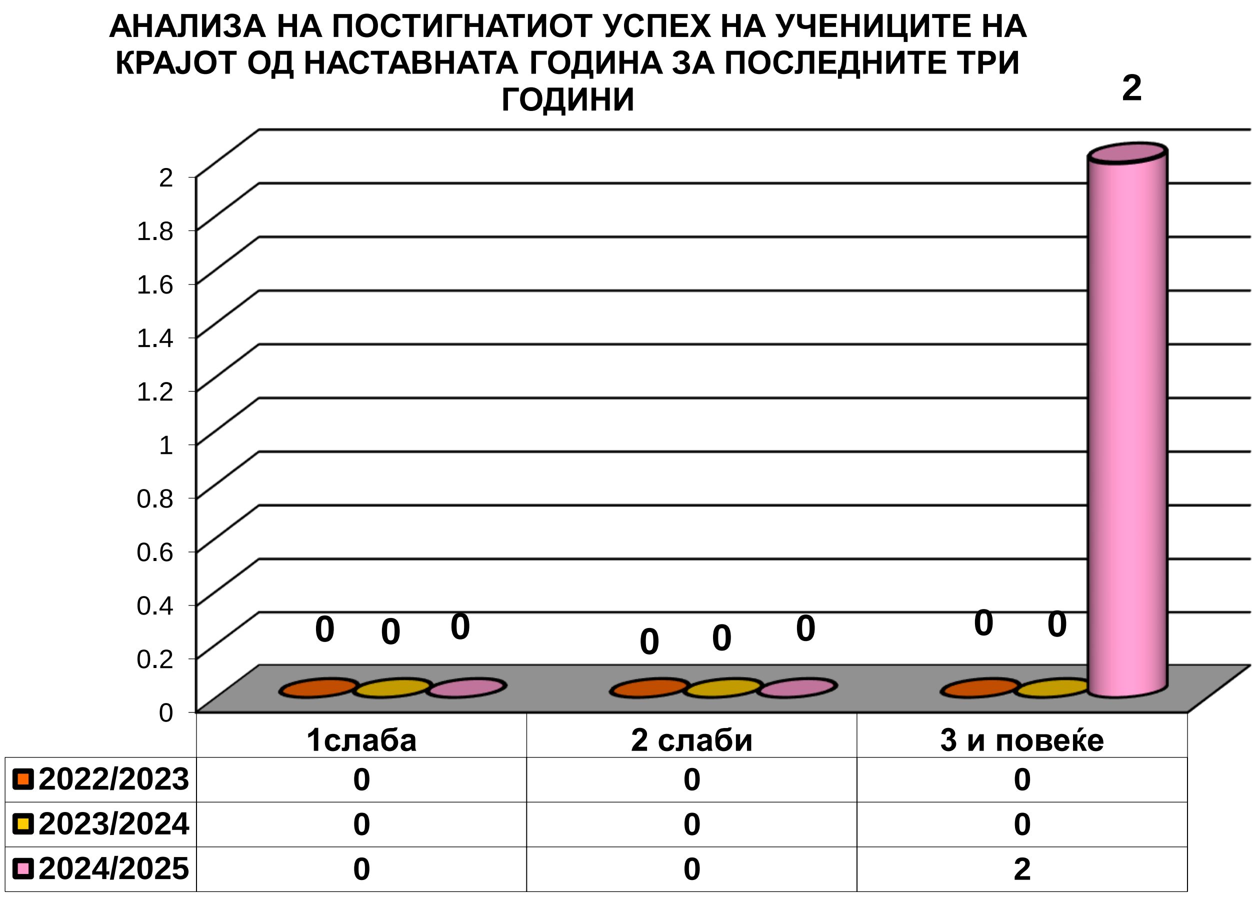
Учебна година	Просек
2022/2023	4,54
2023/2024	4,57
2024/2025	4,55

АНАЛИЗА НА ПОСТИГНАТИОТ СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



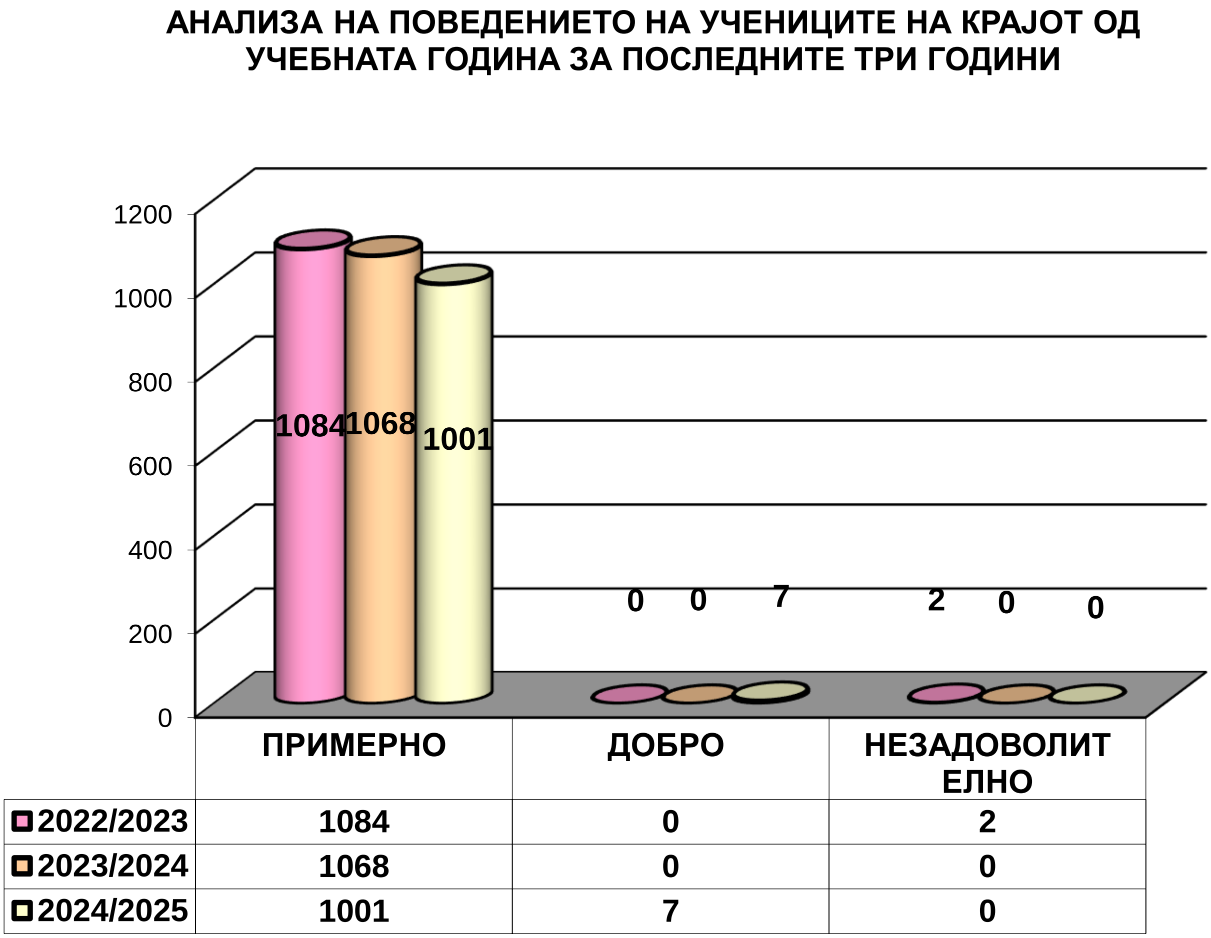
Анализа на постигнатиот успех на учениците на крајот од наставната година за последните три години

Учебна година	1 слаба	2 слаби	3 и повеќе
2022/2023	0	0	0
2023/2024	0	0	0
2024/2025	0	0	2



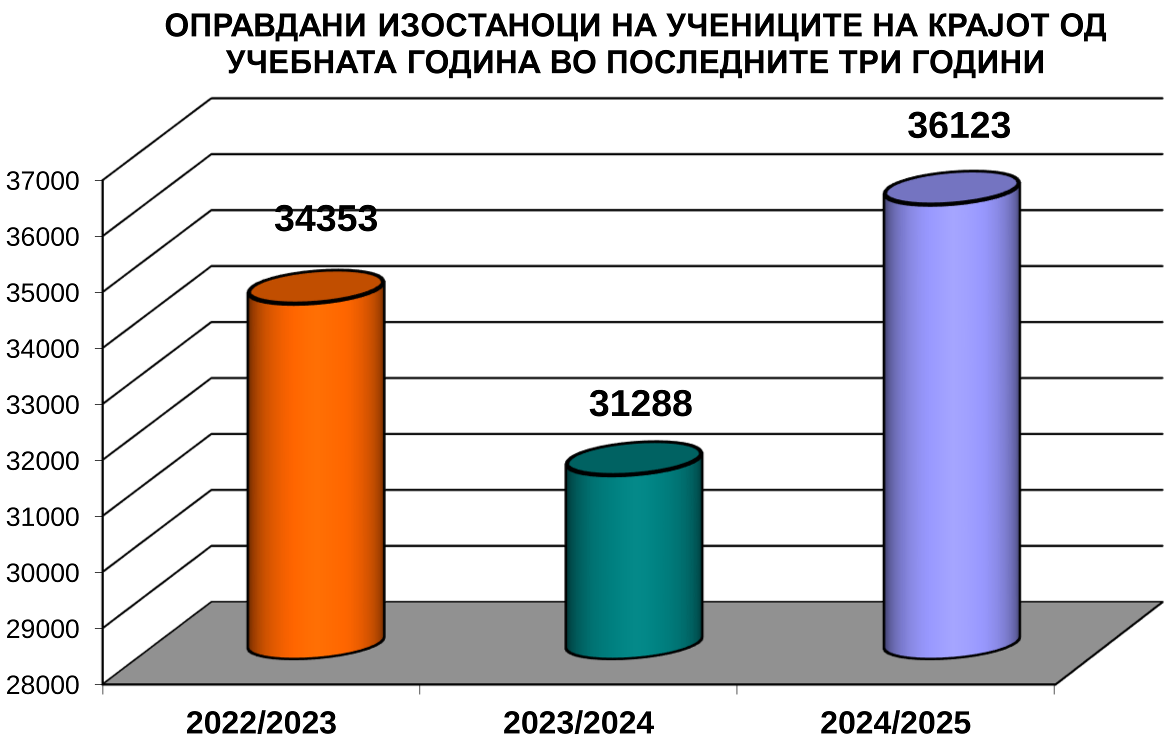
Анализа за поведение на учениците на крајот од учебната година за последните три години

	Поведение		
Учебна година	**Примерно**	**Добро**	**Незадоволително**
2022/2023	1085	0	2
2023/2024	1068	0	0
2024/2025	1001	7	0

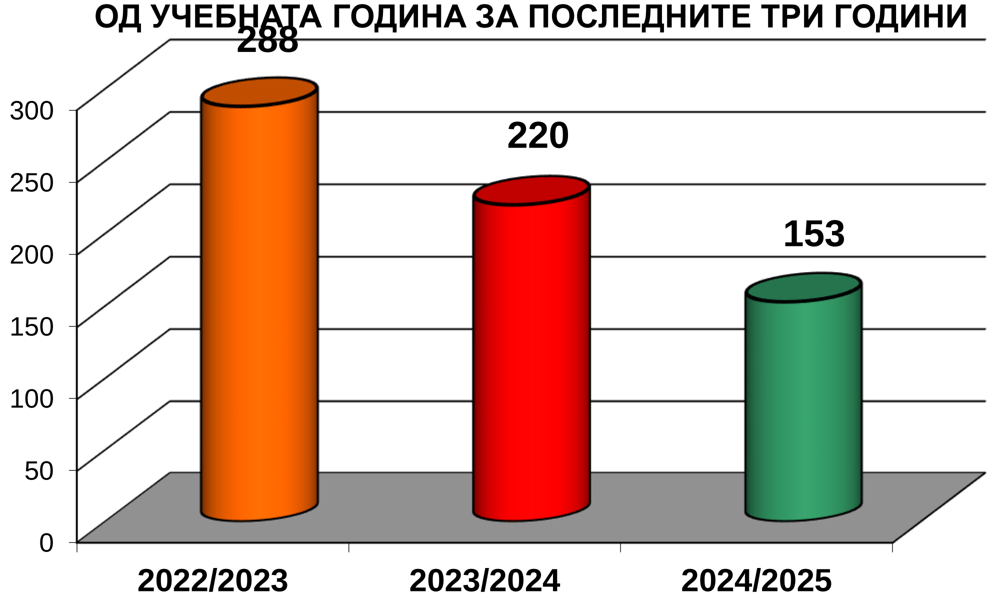


Оправдани и неоправдани изостаноци на учениците на крајот од учебната година во последните три години

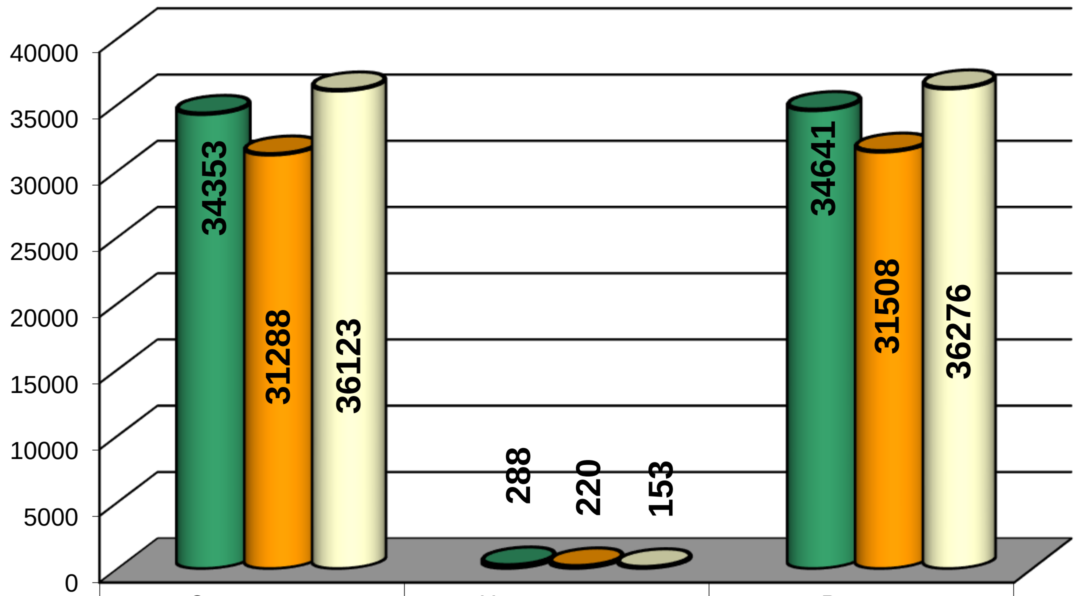
Учебна година	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
2022/2023	**35023**	**292**	**35315**
2023/2024	**31288**	**220**	**31508**
2024/2025	**36123**	**153**	**36276**



НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ

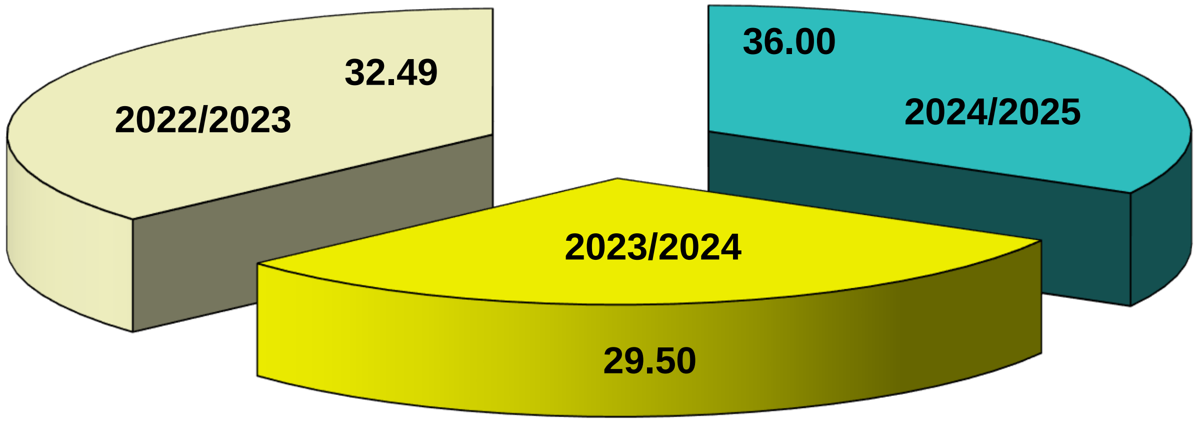


	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
2022/2023	34353	288	34641
2023/2024	31288	220	31508
2024/2025	36123	153	36276

Анализа на редовноста на учениците на крајот на учебната година во последните три години

Учебна година	Редовност на учениците – просек
2022/2023	32,49
2023/2024	29,50
2024/2025	36,00

АНАЛИЗА НА РЕДОВНОСТА НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ВО ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



Изречени педагошки мерки

Одд	Ученик	Педагошка мерка	Причина
IX - 1	Леон Машковиќ	Намалено поведение на незадоволително, на крајот од учебната година е повлечена и ученикот ја заврши годината со примерно поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
IX – 1	Верица Крлева	Намалено поведение на незадоволително, на крајот од учебната година е	Несоодветно однесување и прекршување на

		повлечена и ученикот ја заврши годината со примерно поведение	правилата за однесување на ученици
IX – 2	Анастасија Пеева	Намалено поведение на незадоволително, на крајот од учебната година е повлечена и ученикот ја заврши годината со примерно поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
IX – 2	Теодора Петрова	Намалено поведение на незадоволително, на крајот од учебната година е повлечена и ученикот ја заврши годината со примерно поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
IX – 2	Јована Јошевска	Намалено поведение на добро, на крајот од учебната година е повлечена и ученикот ја заврши годината со примерно поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
IX – 2	Јана Сентевска	Намалено поведение на добро, на крајот од учебната година е повлечена и ученикот ја заврши годината со примерно поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VII – 1	Матеј Дојчинов	Намалено поведение на незадоволително, на крајот од учебната година поведението премина во добро и ученикот ја заврши учебната година со добро поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
IX – 2	Тео Милошевски	Усна опомена од одделенски раководител	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VII – 3	Никола Цилаков	Намалено поведение на незадоволително, на крајот од учебната година е поведението премина во добро и ученикот ја заврши учебната година со добро поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици

VII – 4	Матеј Стефановски	Намалено поведение во добро, на крајот од учебната година е повлечена и ученикот ја заврши годината со примерно поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VII – 4	Давид Шишков	Писмена опомена од одделенски совет, Укор, Намалено поведение на добро и ученикот ја заврши учебната година со добро поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VIII – 1	Михаил Бодев	Писмена опомена	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VIII - 1	Благој Васиљковски	Писмена опомена	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VIII - 1	Филип Михајлов	Писмена опомена	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
IX – 4	Елена Спасева	Писмена опомена	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VII – 2	Александар Мицевски	Писмена опомена	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VIII – 3	Дамјан Катранов	Намалено поведение на добро и ученикот ја заврши учебната година со добро поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VIII – 3	Андреј Јаневски	Намалено поведение на добро и ученикот ја заврши учебната година со добро поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VII – 3	Филип Здравевски	Писмена опомена од одделенски совет	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици

VI - 4	Тина Андова	Писмена опомена	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VI – 4	Стефан Атанасов	Писмена опомена	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VI – 4	Леон Ванчевски	Усна опомена од одделенски раководител	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VI – 4	Боби Јаневски	Усна опомена од одделенски раководител	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VI – 4	Тале Јаневски	Усна опомена од одделенски раководител	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VI – 4	Леон Крстевски	Усна опомена од одделенски раководител	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
VII – 4	Александар Младенов	Писмена опомена од одделенски совет	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици
IX – 1	Тарик Бакиу	Намалено поведение на добро и ученикот ја заврши учебната година со добро поведение	Несоодветно однесување и прекршување на правилата за однесување на ученици

Изречените педагошки мерки се дадени по предлог на наставник и истите се усвоени од Одделенските совети и Наставничкиот совет. Причини за изрекување на педагошките мерки е Несоодветно однесување на учениците односно извршена повреда на правилата на воспитно-образовната работа во училиштето.

15.2 Професионална ориенатција на ученците

Професионалната ориентација на учениците е да им се помогне на учениците да се одлучат да го продолжат своето образование и да се насочат кон занимања кои најмногу

би им одговарале на нивните психофизички особини и способности и во кои ќе имаат најмногу изгледи за добра прилагоденост. Во рамките на професионалната ориентација на учениците, родителите имаат важна улога и земаа учество на разновидни презентации за запознавање со карактеристиките на одредени професии, струки и занимања. Родителите оваа учебна година учествуваа во „Панел дискусија“ каде ги претставуваа своите професии пред деветтоодделенците во нашето училиште. После излагањето на секој учесник, учениците имаа прилика да поставуваат дополнителни прашања според интерсите. Целта на оваа активност беше исполнета така што учениците директно се запознаа со реалните искуства, предизвици и приказни на луѓе кои се професионалци во својата област. Исто така, родителите беа поканети како гости и на Саемот на средни училишта, каде имаа можност да се запознаат со се што нудат истите. Во оваа учебна година се изготви и спроведе и анкета за учениците од деветто одделение за избор на средно училиште, како и работилница на тема „Јас во 2035 година“ каде целта беше да ги поттикне учениците да размислуваат за својата иднина, да развијат свест за сопствените интереси и вредности, да поврзат сегашни избори со идни цели и да им се поттикне креативното размислување и самоизразување. Исто така, се спроведе и тест на интереси „RIASEC тест“ преку кој учениците добија јасна слика за сопствените желби, вредности, интереси и оклоности. Со поддршка на стручната служба и директорот се организираа: Саем на средните училишта, презентации, Панел дискусијата „Мојата идни професија“, посети на средни училишта на отворените денови со штандови за информирање и активности со цел навремено информирање на ученици и родители и нивно поблиско запознавање со критериумите и условите за упис во средните училишта. Овој организиран приод кон соработката со средните училишта е предуслов во процесот на професионална ориентација учениците:

- да се стекнат со повеќе детали и увид во можностите за образование и избор на професија кои се во согласност со нивните интереси;
- да размислат за можностите за образование/професија и да стекнат непосредно искуство од средбите со претставници на одделени професии;
- да ги препознаат актуелните професии како и варијабилноста и променливоста на истите со тек на времето;
- да се запознават со профилите на образование и работа од културна, економска, социјална и еколошка гледна точка;
- да го согледуваат влијанието на новите технологии на различни области на занимање и живот;
- да градат лична стратегија за сопствено планирање на школувањето, кариера и живот;
- да ги надминуваат стереотипите и почитуваат родова рамноправност во светот на професиите;
- да го споредуваат профилот на личност со профилот на барања за школување и кариера и да го проверат во поглед на одлуката.

16. Видови оценување и календар на оценување

Оценувањето претставува постојан процес што се спроведува цела учебна година преку проценка на знаењата, вештините, ставовите и навиките на учениците. Се применуваат различни видови оценување:

- **Пласирачко**: на почетокот на наставата за утврдување на предзнаењата;
- **Формативно**: следење на напредокот во текот на наставата;
- **Дијагностичко**: откривање на тешкотии во учењето;
- **Сумативно**: оценување на крајот од наставната целина.

Во процесот се користат различни методи и алатки: усни одговори, разговори, презентации, писмени вежби, тестови, домашни задачи, чек-листи, есеи, истражувања и практична работа.

Секој наставник води досие за секој ученик. Оценувањето се врши според однапред одредена динамика и се планира во годишните, тематските и процесните планови. Планот за писмени проверки се усогласува на почетокот на годината за да се избегне преоптоварување. Учениците и родителите имаат редовен увид во оценувањето.

Оценувањето се врши описно и/или бројчано, според одделение и тримесечје:

Одделение	I тримесечје	II тримесечје	Полугодишна	III тримесечје	IV тримесечје	Годишна оцена
I, II, III	описна оцена	описна оцена	описна оцена	описна оцена	описна оцена	описна оцена
IV, V, VI	описна оцена	описна оцена	описна оцена	описна оцена	бројчана оцена	бројчана оцена
VII–IX	бројчана оцена	бројчана оцена	бројчана оцена	бројчана оцена	бројчана оцена	бројчана оцена

16.1 Тим за следење, анализа и поддршка

Во училиштето постои Тим кој го следи процесот на оценување по предмети, периоди и години. Се следи разновидноста и усогласеноста со стандардите. Тимот дава поддршка на наставници иноватори и почетници, преку литература и обуки.

Активности	Носители	Време на реализација	Очекувани ефекти
Планирање на оценувањето	Наставници и стручна служба	Континуирано	Постигнување на наставни цели
План за писмено оценување	Наставници	Септември	Подобри резултати од проверки

Примена на различни форми	Наставници	Континуирано	Поголема мотивација и резултати
Објективни тестови	Наставници и стручна служба	Континуирано	Точно оценување
Анализа на тестови	Наставници	Континуирано	Подобрување на изработка на тестови
Споделување искуства	Стручни активи	Континуирано	Поддршка и креативност кај наставниците

16.2 Стручни посети

Директорот и стручната служба според годишните програми присуствуваат на часови и активности за да анализираат и поддржат во делот на оценувањето.

16.3 Самоевалуација на училиштето

Секоја втора година се прави самоевалуација во седум области. Тимовите составени од наставници, ученици и родители вршат анализа, користејќи соодветна документација. Резултатите служат за утврдување на приоритети и за развојно планирање.

Содржини на работа	Време на реализација
Формирање тимови за самоевалуација	Септември
Прибирање податоци и информации	Октомври
Следење на реализација	Октомври
Анализа на податоци	Ноември–Декември
Извештај и насоки	Јануари–Февруари
Следење на активности од годишна програма	Март
Активности за развојно планирање	Април
Финална анализа и насоки за следната учебна година	Мај – Јуни

17. Безбедност

Општи напомени

Безбедноста и сигурноста на учениците и вработените се меѓу врвните приоритети на училиштето. Овие аспекти претставуваат основа за успешно спроведување на сите наставни и воннаставни активности. Во текот на учебната 2024/2025 година, училиштето

активно се придржуваше до препораките и актите донесени од релевантни институции, со цел обезбедување физичка и психосоцијална безбедност на сите вклучени страни.

Продолжена беше реализацијата на различни **превентивни и оперативни мерки**, насочени кон:

- Обезбедување на физичка сигурност и заштита на здравјето,
- Градење позитивна психосоцијална клима,
- Превенција и ненасилно решавање на конфликти,
- Зголемена подготвеност на учениците и вработените за постапување при природни непогоди.

По препорака на Советот на родители, и оваа година беше ангажирана служба за приватно физичко обезбедување, која придонесе за редовен надзор и сигурност во училишниот двор и објектот.

План за заштита и спасување

Во училиштето е усвоен и спроведен **План за заштита и спасување при природни катастрофи**, кој ги опфаќа сите фази:

1. **Превентивни активности** пред појава на опасност,
2. **Оперативни мерки** за време на настан,
3. **Отстранување на последици** по завршување на опасноста.

При изготвување и реализација на Планот се земени предвид карактеристиките на училиштето (локација, вид и состојба на објектот, број на ученици и вработени, итн.) како и принципите на: тимска работа, конкретност, навременост, анализа и проценка на очекуваните резултати.

Структура и активности на тимовите
Оперативен штаб

Составен од директорот, секретарот и тројца наставници, овој штаб беше одговорен за брза реакција, комуникација со релевантни институции и водење на процесот на евакуација и заштита.

Тим за прва медицинска помош

Овој тим спроведе обуки и демонстрации за укажување прва помош, изврши тријажа и соработка со здравствени институции. Во двете вежбовни активности (12/2024 и 02/2025), тимот навремено и соодветно реагираше.

Тим за спасување

Превзема активности за преглед и осигурување на објектот, како и евентуално извлекување и транспорт на повредени лица. Тимот учествуваше во симулации за пребарување и заштита од уривање или поплава.

Тим за противпожарна заштита

Вршеше редовни проверки на инсталациите, се грижеше за опремата, и изврши симулација на гасење на пожар и реакција при опасни ситуации.

Тим за комуниказија и обезбедување

Овој тим беше одговорен за координација со родителите, Локалната самоуправа и надлежните служби, како и обезбедување и контрола на објектот по евентуална природна непогода.

Тим за евакуација

Го дефинираше планот и правците за евакуација, ги информираше учениците и спроведе вежба за евакуација во март 2025 година, при што учениците навремено и организирано ја напуштија зградата.

Реализирани програмски активности

Активност	Време на реализација	Реализатор	Метод	Очекувани ефекти
Донесување и усвојување на годишната програма	09/2024	Тим за заштита и спасување	Консултации	Координирана реализација
Тестирање на систем за алармирање	10/2024	Тим за заштита и спасување	Демонстрација	Навремена реакција при опасност
Обука и вежба на Тимот за прва помош	12/2024, 02/2025	Тим за заштита и спасување	Демонстрација и практична вежба	Навремено укажување помош
Евакуациона вежба	03/2025	Тим за евакуација	Практична вежба	Безбедно напуштање на објектот
Евалуација на активностите	05/2025	Тим за заштита и спасување	Анализа и стручни активи	Подобрување на идни активности

Заклучок

Сите предвидени активности од Програмата за заштита и спасување беа успешно реализирани согласно планираните термини. Учениците, наставниците и техничкиот персонал покажаа подготвеност, соработка и навремен одговор во симулираните сценарија. Евалуацијата покажа дека училиштето е подобро подготвено за справување со ризици и природни катастрофи во иднина.

18.Грижа за здравјето

Хигиената во училиштето се одржува редовно и на највисоко ниво. Во текот на оваа учебна година се внимава на исправноста и функционирањето на санитарната опрема во тоалетите, како и на редовното дезинфицирање.Училиштето вложува напори учениците да ги користат санитарните простории правилно и да го одржуваат личниот и колективниот хигиенски стандард.

Во согласност со насоките на Министерството за образование и наука и Министерството за здравство, како и во соработка со ЈЗУ „Здравен дом“ – Велес и Центарот за јавно здравје – Велес, во текот на оваа учебна година се спроведоа задолжителни систематски прегледи за вработените, како и систематски и стоматолошки прегледи за учениците, а исто така и нивната вакцинација. Сите информации кои училиштето ги добива од ЈЗУ „Здравен дом“ и Центарот за јавно здравје за прегледи и вакцини, редовно се проследуваат до родителите на учениците.

Со цел подобрување на физичкото и менталното здравје на учениците, континуирано се реализираат работилници од програмата на ОЖВ. Во рамки на здравствената едукација се спроведува Програма за превенција на забите, здрава исхрана и подобрување на општото здравје. Училиштето особено се фокусира на правилната исхрана на учениците, организирајќи активности и предавања кои имаат за цел да ја зголемат свеста за важноста на здравата исхрана, како и да формираат генерации свесни за потребата од избегнување на брза и нездрава храна.

Реализирани активности

Одделение	Активности за здравствена заштита	Период на реализација
I	Редовен стоматолошки систематски преглед Едукација од страна на Школска амбуланта за стоматологија ДЕТСКА ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА	29.4.- 7.5.2025г. 3.4.2025г.

	1-ва Работилница Тема:Градба и функција на орална празнина 2-ра Работилница Тема: Правилна исхрана и контрола на внес на шеќери 3-та Работилница Тема:Правилна орална хигиена 4-та Работилница Тема:Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди	
II	Вакцинација од DiTeP на учениците. Вакцинацијата ја врши медицински тим од ЈЗУ Здравен дом Велес- школска превентива.	2.12.2024г.
	Стоматолошки систематски преглед	28.4.2025г.
	Посета од ЈЗУ Здравен дом, со цел да се прегледаат учениците од второ одделение во однос на висина и тежина.	21.5.2025г.
III	Редовен систематски преглед	7 -10.10.2024г.
	Систематски стоматолошки преглед на учениците во амбуланта „Нова Населба"	15- 20.2.2025г.
IV	Посета од страна на стоматолошка превентива и едукација на тема„ Дентална хигиена"	30.4.2025г.
	Систематски стоматолошки преглед на учениците во амбуланта„ Нова Населба"	10-15.1.2025г.
V	Систематски преглед на учениците	19.10- 22.10.2024г.
	Стоматолошки преглед на учениците	2.12- 5.12.2024г.

VI	Стоматолошки преглед на учениците	31.10- 9.11.2024г.
VII	Систематски преглед	15- 20.10.2024г.
	Стоматолошки преглед на учениците	10.10-15.10. 2024г
VIII	Вакцинирање против Diteper Polio, на сите ученици родени само 2011 година, во просториите на ЈЗУ Здравствен Дом Велес	20 10.- 25.10.2024г.
IX	Редовен„ Систематски преглед“- ЈЗУ Здравен дом- Велес(одделение за школска превентива)	15.10 -20.10.2024г.

19.Училишна клима

Училишна клима и дисциплина

Климата во училиштето и меѓусебните односи меѓу учесниците во воспитно-образовниот процес претставуваат клучен елемент во функционирањето и секојдневниот живот на училиштето. Позитивната клима ја поттикнува соработката, го зајакнува чувството на поврзаност и доверба меѓу сите актери и создава услови за непречено одвивање на наставата во мирна, инспиративна и поддржувачка средина.

19.1 Дисциплина

Во текот на целата учебна година, училиштето постојано вложуваше напори за одржување на дисциплина, препознавајќи ја како еден од главните фактори за квалитетна реализација на воспитно-образовниот процес.

Учениците беа запознаени со правилата на однесување и нивните обврски уште на почетокот на учебната година преку своите одделенски раководители. Сите наставници активно придонесуваа за одржување на дисциплината – и за време на наставата и за време на одморите. Дежурствата беа организирани според Протоколот за дежурства на наставници и според распоредот за дежурни наставници по катови.

Секој одделенски раководител, еднаш неделно, назначува по два дежурни ученика во одделението. Тие се задолжени за одржување на хигиената и редовно проветрување на училницата за време на одморите

19.2 Естетско и функционално уредување на училишниот простор

Училиштето континуирано се грижи за естетското, функционалното и тематското уредување на училниците и ходниците, под раководство на тим составен од вработени наставници и претставници на Ученичкиот парламент.

Особено внимание се посветува на развивање на чувството за одговорност кај учениците во однос на уредувањето и одржувањето на училишниот простор. Учениците и наставниците заеднички се ангажираат околу уредување на паноата во училниците, одржување на катчињата со ученички изработки во училишните холови, како и редовна грижа за хигиената во училишниот двор.

Наставниците постојано придонесуваат со сопствени креативни решенија, проекти и презентации, со цел да се подобри визуелниот и функционален изглед на училиштето. Притоа, активно ги мотивираат учениците да учествуваат во разубавувањето на просторот, оставајќи личен и уникатен белег што ќе биде инспирација за идните генерации.

20.Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Континуираното образование, односно постојаното професионално усовршување на наставниците и стручните соработници, има особено значење во современото образование. Наставниците и стручните соработници не се само пасивни приматели на знаење креирано од други извори, туку се и активни создавачи на нови знаења. Тие се одговорни за одговарање на современите општествени предизвици преку активно учество во процесите на промени во училиштето, образовниот систем и пошироката заедница.

Училиштето посветено се грижи за професионалниот развој на образовниот кадар, почитувајќи го концептот на доживотно учење и прифаќајќи ги новитетите во образованието. Притоа се земаат предвид наодите и препораките од извршените самоевалуации, придружните извештаи и интегралните увиди.

Наставниците редовно учествуваат на обуки, семинари, вебинари и работилници организирани од Министерството за образование и наука (МОН), Бирото за развој на образованието (БРО), како и од невладини организации и други релевантни институции. Стручната служба води професионално досие за секој наставник, во кое се евидентира неговото учество и напредок во процесот на стручно усовршување.

НАШИ НАСТАВНИЦИ ПРОГЛАСЕНИ ЗА НАЈДОБРИ ВО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ ВО ОПШТИНА ВЕЛЕС

Во чест на сесловенските просветители Св. Кирил и Методиј, Општина Велес традиционално објавува конкурс за избор на најдобри наставници во основното и средното образование за тековната учебна година.

Со особена гордост објавивме дека нашите наставнички, Вера Трчкова (одделенска настава) и Даниела Димовска (предметна настава), ја добија оваа престижна награда и беа прогласени за најдобри наставници во основното образование на ниво на Општина Велес.

Ова признание е потврда за нивната посветеност, професионализам и инспиративна работа со учениците. Тие се двигатели на промени, светилници на знаењето и вистински примери за тоа како со љубов и труд се гради иднината.

Нивната работа остава траен белег. Тие не само што пренесуваат знаење, туку инспирираат, водат и ги осветлуваат патиштата на новите генерации. Подучуваат со срце и душа, поттикнуваат надеж и ја разгоруваат љубопитноста кај секое дете. Нивното влијание е длабоко, а мисијата благородна.

Извештај од посетени обуки на образовниот кадар во учебна 2024/2025 година

Наставник	Обука-Семинар	Период на реализација
	Генерација I одделение	
Маја Камењарова	Обука по прва помош	26.09.2024
	Практична поддршка за учениците со дислексија	21.10.2024
	Универзален дизајн на учење	24.06.2025
	Асистивна технологија	27.3.2025 28.3.2025
	Подобрување на меѓусебната комуникација и заедничкото стекнување нови знаења	септември 2024- јуни 2025
	Методи и стратегии за зголемување на мотивацијата за учење и училишниот успех кај учениците преку соработка со стручна служба, следење на стручна литература; Создавање стимулативна средина за учење на сите ученици.	септември 2024- јуни 2025
	Вклученост на родителите во училишниот живот и подобрување на педагошкиот триаголник наставник – родител - ученик	септември 2024- јуни 2025
Весна Сугарева	Обука по прва помош	26.09.2024
	Подобрување на меѓусебната комуникација и заедничкото стекнување нови знаења	септември 2024- јуни 2025

	Методи и стратегии за зголемување на мотивацијата за учење и училишниот успех кај учениците преку соработка со стручна служба, следење на стручна литература; Создавање стимулативна средина за учење на сите ученици.	септември 2024- јуни 2025
	Вклученост на родителите во училишниот живот и подобрување на педагошкиот триаголник наставник – родител - ученик	септември 2024- јуни 2025
Славица Петрова	Обука по прва помош	26.09.2024
	Подобрување на меѓусебната комуникација и заедничкото стекнување нови знаења	септември 2024- јуни 2025
	Методи и стратегии за зголемување на мотивацијата за учење и училишниот успех кај учениците преку соработка со стручна служба, следење на стручна литература; Создавање стимулативна средина за учење на сите ученици.	септември 2024- јуни 2025
	Вклученост на родителите во училишниот живот и подобрување на педагошкиот триаголник наставник – родител - ученик	септември 2024- јуни 2025
Орданка Петкоска	Обука по прва помош	26.09.2024
	ЕдуЛаб вебинар – Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество во наставата	11.12.2024
	ЕдуЛаб вебинар - Препознавање и соодветна реакција на	17.12.2024

	сите видови насилство – примери на добри пракси	
	Дигитални алатки во наставата за поддршка на инклузијата	26.5.2025
	Универзален дизајн на учење	24.6.2026
	Подобрување на меѓусебната комуникација и заедничкото стекнување нови знаења	септември 2024- јуни 2025
	Методи и стратегии за зголемување на мотивацијата за учење и училишниот успех кај учениците преку соработка со стручна служба, следење на стручна литература; Создавање стимулативна средина за учење на сите ученици.	септември 2024- јуни 2025
	Вклученост на родителите во училишниот живот и подобрување на педагошкиот триаголник наставник – родител - ученик	септември 2024- јуни 2025
Христина Темелкова	Обука по прва помош	26.09.2024
	Асистивна технологија	27-28.3.2025
	Универзален дизајн на учење	24.6.2026
	Подобрување на меѓусебната комуникација и заедничкото стекнување нови знаења	септември 2024- јуни 2025
	Методи и стратегии за зголемување на мотивацијата за учење и училишниот успех кај учениците преку соработка со стручна служба, следење на стручна литература; Создавање стимулативна	септември 2024- јуни 2025

	средина за учење на сите ученици.	
	Вклученост на родителите во училишниот живот и подобрување на педагошкиот триаголник наставник – родител - ученик	септември 2024- јуни 2025
Александра Мишкова	ЕдуЛаб вебинар - Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри пракси	17.12.2024
	Универзален дизајн на учење	24.6.2026
	Подобрување на меѓусебната комуникација и заедничкото стекнување нови знаења	септември 2024- јуни 2025
	Методи и стратегии за зголемување на мотивацијата за учење и училишниот успех кај учениците преку соработка со стручна служба, следење на стручна литература; Создавање стимулативна средина за учење на сите ученици.	септември 2024- јуни 2025
	Вклученост на родителите во училишниот живот и подобрување на педагошкиот триаголник наставник – родител - ученик	септември 2024- јуни 2025
	Генерација II одделение	
Наставник	Обука-Семинар	Период на реализација
Марија Страхилова	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата.	септември 2024- јуни 2025
Весна Јовевска	Идентификување и превенција на конфликти и	септември 2024- јуни 2025

	нивно евентуално разрешување	
	Усовршување на стратегии за создвање на стимулативна средина во училницата.	септември 2024- јуни 2025
Елена Тембелевска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создвање на стимулативна средина во училницата.	септември 2024- јуни 2025
Зорица Адамчевска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Јулијана Нацева	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Ивана Петровска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Донка Павлова	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Јасна Трајковска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025

	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Маја Пасковска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
	Генерација III одделение	
Елизабета А.Митревска	Врсничко насилство во современото училиште	септември 2024- јуни 2025
	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	септември 2024- јуни 2025
Невенка Ѓошева	Врсничко насилство во современото училиште	септември 2024- јуни 2025
	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	септември 2024- јуни 2025
Снежана Арсова	Врсничко насилство во современото училиште	септември 2024- јуни 2025
	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	септември 2024- јуни 2025
Велика Милошевска	Врсничко насилство во современото училиште	септември 2024- јуни 2025
	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	септември 2024- јуни 2025
Андријана Јорданова	Врсничко насилство во современото училиште	септември 2024- јуни 2025
	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	септември 2024- јуни 2025
Александра Наумова	Врсничко насилство во современото училиште	септември 2024- јуни 2025
	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	септември 2024- јуни 2025

Трајанка Илиева	Врсничко насилство во современото училиште	септември 2024- јуни 2025
	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	септември 2024- јуни 2025
Генерација IV одделение		
Вера Трчкова	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување.	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Весна Брчкова	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување.	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Рената Миновска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување.	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Ленче Зографска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување.	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Маја Костова	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување.	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Лидија А.Игновска	Идентификување и превенција на конфликти и	септември 2024- јуни 2025

	нивно евентуално разрешување.	
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Цветанка Велинова	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување.	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Соња Неделковска	Идентификување и превенција на конфликти и нивно евентуално разрешување.	септември 2024- јуни 2025
	Усовршување на стратегии за создавање на стимулативна средина во училницата	септември 2024- јуни 2025
Генерација V одделение		
Благородна Јосимовска	Обука по прва помош	26.09.2024
	ЕдуЛаб вебинар - Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри пракси	17.12.2024
	Развивање и продлабочување на знаењата на одредени ученици кои посебно се истакнуваат во одредени предмети и подготвителни активности за натпреварите во петто одделение.	септември 2024- јуни 2025
	Проширувањена дигиталните компетенции и примена во наставата	септември 2024- јуни 2025
	Продлабочување на соработката со родителите во насока на реализација на заеднички активности од различен карактер	септември 2024- јуни 2025
Маја Стојановска	Обука по прва помош	26.09.2024
	Развивање и продлабочување на	септември 2024- јуни 2025

	знаењата на одредени ученици кои посебно се истакнуваат во одредени предмети и подготвителни активности за натпреварите во петто одделение.	
	Проширувањена дигиталните компетенции и примена во наставата	септември 2024- јуни 2025
	Продлабочување на соработката со родителите во насока на реализација на заеднички активности од различен карактер	септември 2024- јуни 2025
Лидија Атанасовска	Обука по прва помош	26.09.2024
	Развивање и продлабочување на знаењата на одредени ученици кои посебно се истакнуваат во одредени предмети и подготвителни активности за натпреварите во петто одделение.	септември 2024- јуни 2025
	Проширувањена дигиталните компетенции и примена во наставата	септември 2024- јуни 2025
	Продлабочување на соработката со родителите во насока на реализација на заеднички активности од различен карактер	септември 2024- јуни 2025
Славица Трајковска	Обука по прва помош	26.09.2024
	ЕдуЛаб вебинар - Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри пракси	17.12.2024
	Развивање и продлабочување на знаењата на одредени ученици кои посебно се истакнуваат во одредени предмети и подготвителни активности за натпреварите во петто одделение.	септември 2024- јуни 2025

	Проширувањена дигиталните компетенции и примена во наставата	септември 2024- јуни 2025
	Продлабочување на соработката со родителите во насока на реализација на заеднички активности од различен карактер	септември 2024- јуни 2025

Изработи Тим за професионален развој

21.Соработка на училиштето со родителите/старателите

Соработката со родителите претставува еден од приоритетите на училиштето, како во однос на редовното информирање, така и во вклучувањето на родителите во организирање и донесување одлуки поврзани со воспитно-образовниот процес. Оваа соработка се остварува преку активната улога на Советот на родители и Училишниот одбор.

Советот на родители, согласно однапред изготвена програма за работа, активно учествуваше со свои мислења, предлози и сугестии поврзани со:

- исхраната на учениците,
- одобрување на условите за работа,
- подобрување на ученичкиот успех,
- и други прашања од значење за работата на училиштето.

Советот ја поттикнува и вклученоста на поширок круг родители во носење одлуки кои се во интерес на сите чинители во училиштето.

Соработката со семејствата на учениците е клучна за подобрување на ученичкиот успех, дисциплината, однесувањето и редовноста. Благодарение на активната комуникација меѓу родителите, одделенските раководители, наставниците и стручната служба, постојано се овозможува навремено информирање и заедничко решавање на потенцијалните проблеми.

Преку заедничка работа на одделенските раководители и стручната служба, родителите добиваат информации за:

- индивидуалниот напредок на учениците,
- процесот на социјализација и адаптација,
- детектираните проблеми во однесувањето и учењето.

Редовно се одржуваат **наставничко-родителски средби**, на кои родителите имаат увид во:

- начинот и условите на работа во училиштето,
- реализацијата на наставата,
- напредокот и однесувањето на учениците,
- како и тековните проекти и активности во училиштето.

Родителите земаа **активно учество** во организирање и реализација на:

- воннаставни активности,
- еко-акции,
- хуманитарни и проектни активности,
- и други настани од значење за заедницата.

Во учебната 2024/2025 година, преку **Програмата „Советување на родители“,** беа опфатени 21 родител на ученици кои:

- имаат три или повеќе недоволни оценки,
- имаат повеќе од десет неоправдани изостаноци,
- или покажуваат несоодветно однесување.

Оваа програма има за цел подобрување на ученичкиот напредок и однесување преку поинтензивна и индивидуализирана комуникација со родителите.

22.Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Улогата на комуникацијата со јавноста во работата на едно современо училиште е од особено значење за промоција на неговите активности, резултати и вредности. Нашето училиште континуирано реализира активности преку кои учениците ги презентираат своите знаења, вештини и постигнувања пред јавноста, медиумите и претставниците на општината.

Соработка со локалната заедница

Училиштето активно соработува со локалната заедница преку вклучување на жители и родители во различни училишни активности, како што се:

- еко-акции,
- крводарителски кампањи,
- јавни настани,
- промоции,
- проектни активности.

Се остварува редовна комуникација (усна, писмена и електронска) со претставници од локалната самоуправа, институции и организации преку учество на состаноци, трибини, стручни средби и промотивни настани. Овие активности придонесуваат за постојано унапредување на квалитетот на соработката со заедницата.

Соработка со институции

Училиштето одржува отворена и активна соработка со:

- Министерството за образование и наука (МОН),
- Бирото за развој на образованието (БРО),
- Државниот просветен инспекторат (ДПИ),
- детските градинки,
- основни и средни училишта од Општината, Републиката и пошироко.

Оваа соработка се реализира преку заеднички активности поврзани со наставата, воннаставните содржини, одбележувањето значајни датуми, учество на литературни, ликовни и спортски натпревари.

Училиштето исто така остварува важна комуникација и соработка со:

- Медицински центар – Велес,
- Центар за јавно здравје,
- Општа болница – Велес,
- Центарот за социјална работа – Велес,
- Заводот за ментално здравје на деца и младинци – Скопје,
- Стручниот тим за проценка според МКФ,
- ОУ со ресурсен центар „Маца Ѓ. Овчарова“ – Велес.

Овие институции се вклучени со цел обезбедување поддршка и услуги за ученици од ранливи категории и ученици со посебни образовни потреби.

Јавност, медиуми и транспарентност

Целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето се одвива на транспарентен начин. Покрај презентацијата на постигнувањата на учениците на натпревари и проекти, редовно се информира јавноста и за:

- проектни активности,
- културни и спортски настани,
- учество во ТВ-емисии,
- јавни трибини и конкурси.

Информирањето за активностите на училиштето се врши континуирано преку:

- соработка со ТВ и радиостаници,
- локални портали,
- социјалните мрежи,
- како и преку официјалната веб-страница: www.blazekoneskiveles.com.

На овој начин, училиштето активно ја афирмира својата работа, ја промовира културата на транспарентност и ја зајакнува својата видливост во пошироката јавност.

Извештајот го подготвија:

Директор Маја Коруновска

Наставници: Весна Брчкова, Анастасија Блажевски, Ивана П. Илиева, Павле Цилаков

Стручни соработници

Директор

____

Маја Коруновска

мп

Претседател на Училишен одбор

____

Петар Петков

Извештајот го подготвија:

Директор Маја Коруновска

Наставници: Весна Брчкова, Анастасија Блажевски, Ивана П. Илиева, Павле Цилаков

Стручни соработници

Директор

Маја Коруновска

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ БЛАЖЕ КОНЕСКИ ВЕЛЕС

МП

Претседател на Училишен одбор

Петар Петков

ООУ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВЕЛЕС
ул. Љубљанска бр. 1 Велес тел.043/222-090
e-mail:oublazekoneski@yahoo.com www.blazekoneskiveles.com

Врз основа на член 108 став 1 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19, 229/20 и 81/25 година), Училишниот одбор при ООУ „Блаже Конески“ – Велес ја донесе следната:

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
БЛАЖЕ КОНЕСКИ
Бр. 03-528/8
09.07.2025 год
ВЕЛЕС

ОДЛУКА

За усвојување на Извештајот од годишната програма за работа на ООУ „Блаже Конески“ – Велес за учебната 2024/2025 година

Член 1

Училишниот одбор при ООУ „Блаже Конески“ - Велес во согласност со член 108 став 1 од Законот за основно образование, го усвои Извештајот од годишната програма за работа на ООУ „Блаже Конески“ – Велес за учебната 2024/2025 година.

Член 2

Училишнот одбор при ООУ „Блаже Конески“ – Велес на редовна работна седница одржана на ден 8.7.2025 година на предлог на Директорот го разгледа и усвои Извештајот од годишната програма, кој електронски беше доставен на сите членови на Училишен одбор.

Член 3

Одлуката стапува во сила со денот на нејзиното донесување.

Претседател на Училишен одбор

____

Петар Петков